

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 1»**

СОГЛАСОВАН
Председатель
комитета образования ЕАО

Т.М. Пчелкина

УТВЕРЖДЕН
Директор ОГОБУ «Детский дом № 1»

В.М. Александрова
приказ от 16.05.2016 № 310/г

Ежегодный отчет
о деятельности областного государственного образовательного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей "Детский дом № 1" в 2015 году

г. Биробиджан
2016 год

Содержание

1. Сведения об областном государственном образовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом № 1", задачи его деятельности, условия содержания, воспитания и получения образования детьми.
2. Характеристика контингента воспитанников, возрастных групп.
3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения (численность, структура и состав).
4. Направления работы с детьми; взаимодействие с организациями и гражданами.
5. Организация работы по жизнеустройству воспитанников.

I. Сведения об областном государственном образовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом № 1", задачи его деятельности, условия содержания, воспитания и получения образования детьми

1.1.Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1» (далее - Учреждение), создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Постановлением главы администрации Еврейской автономной области от 30.05.1995 № 133 «Об открытии областного дошкольного детского дома».

На основании постановления правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 № 345-пп «Об определении вида областных государственных учреждений» Учреждение переименовано в областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1».

Учреждение является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Еврейская автономная область. На имущество, закрепленное Еврейской автономной областью за Учреждением и приобретенное Учреждением по иным основаниям, оно приобретает право оперативного управления.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Учреждение осуществляет операции с поступающими ему в соответствии с законодательством Российской Федерации средствами через лицевые счета, открываемые в территориальном органе Федерального казначейства или финансовом управлении правительства Еврейской автономной области в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, установленных федеральным законом).

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за Учреждением собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных Еврейской автономной областью, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

Место нахождения (юридический адрес) Учреждения:

679000, Российская Федерация, Еврейская автономная область, город Биробиджан, улица Невская, дом 6д.

1.2. Учреждение создано для достижения социальных, образовательных целей, осуществления защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обеспечения комплексной системы мер по психолого-медицинско-педагогическому сопровождению и социализации воспитанников.

Основной целью деятельности Учреждения является: создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, в том числе удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

Для достижения целей Учреждение реализует следующие задачи (виды основной деятельности по программе содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей):

круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным, и обеспечивающих безопасность детей;

уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживанию, мероприятиям по благоустройству территории организации, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

деятельность по предупреждению нарушений личных неимущественных и имущественных прав детей;

консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными

организациями, волонтерами и другими лицами;

подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в детский дом после устройства на воспитание в семью.

создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых детским домом;

осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

оказание медицинской помощи детям, осуществляющейся в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации;

организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

организация отдыха и оздоровления детей;

предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

ведение в установленном порядке личных дел детей;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в детском доме в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Еврейской автономной области;

реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

реализация дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. В детском доме созданы условия содержания, воспитания и получения образования детьми. Материально-техническая база позволяет обеспечить условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников дошкольного и младшего школьного возраста, сохранения и укрепления их психического и физического здоровья, интеллектуального развития и социальной адаптации.

Детский дом расположен в двухэтажном здании. Все воспитанники проживают в группах. Каждая группа занимает групповое помещение, состоящее из игровой комнаты, спальни, раздевалки и туалетной комнаты. Все помещения оформлены для комфортного содержания и воспитания и развития детей, мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей, уголки задействованы в течение всего дня. Имеются уголки отдыха детей, оформлены уголки ряженья. Для экологического развития имеются календари природы, модели времен года, месяцев, частей суток. В старшей и подготовительной группах оборудована полочка умных книг (детские энциклопедии, справочники, словари). Оформлены и функционируют уголки экспериментирования.

В достаточном количестве имеются техника и оборудование для проживания и воспитания детей: телевизоры, компьютеры, видеокамеры, фотоаппараты, спортивные тренажёры, велосипеды, музыкальные инструменты.

Для воспитанников-школьников имеется фонд печатных и электронных учебных пособий, методических и периодических изданий по всем учебным предметам начального общего образования. Все учащиеся начальной школы обеспечены учебной литературой, а дошкольники - пособиями, наглядным демонстрационным и практическим материалом для успешного освоения образовательной программы.

В стадии формирования находится перечень учебных изданий, используемый при реализации образовательной программы дошкольного образования с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Оборудованы кабинеты дополнительного образования (экологии, ИЗО); актовый, спортивный и музыкальный залы, кабинеты психолога, логопеда; медицинский блок и пищеблок, прачечная, костюмерная, складские помещения для одежды и продуктов. На территории детского дома имеется футбольное поле, спортивная площадка, в каждой возрастной группе - участок, оснащенный спортивным, игровым оборудованием, песочницами. На каждом участке имеется веранда для игр в ненастную погоду.

Детский дом имеет земельный участок, на котором воспитанники выращивают овощи и садовые культуры.

В летний период функционирует уличный бассейн.

В рамках подготовки к началу 2015-2016 учебного года коллективом сотрудников проведен косметический ремонт помещений детского дома, проведена большая работа по благоустройству территории детского дома; установлено дополнительное освещение и видеонаблюдение по периметру здания, оборудованы учебные комнаты и помещение для организации приема родителей и др.

Одновременно в целях реализации Плана мероприятий по реструктуризации и реформированию организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в Еврейской автономной области, утвержденного постановлением губернатора от 27.02.2015 № 50, были приняты дополнительные меры, направленные на создание необходимых условий для проживания, воспитания и реабилитации детей, включая специальные условия для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе осуществление работ по переустройству и дооборудованию помещений.

Решен вопрос предоставления детям возможности иметь личные вещи, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые могут храниться в их комнате или в других помещениях, отведенных под проживание группы.

С учетом индивидуальных особенностей, возраста, предоставления личного времени детям для обеспечения возможности самостоятельного выбора формы проведения досуга внесены изменения в режим дня, расписание уроков и занятий дополнительного образования.

Решена проблема закрепления за группами ограниченного количества постоянных воспитателей и младших воспитателей.

В целях обеспечения условий получения качественного образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение 6 воспитанников, в том числе ребенка-инвалида по адаптированным общеобразовательным программам в центре образования "Ступени"; в группе дошкольного возраста реализуется авторская программа "Воспитание и обучение детей с нарушениями речи". В настоящее время разрабатывается адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования.

В связи с изменением законодательства в части организации деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, разработкой новой редакции устава, в настоящее время отрабатывается Положение о структурном подразделении, основной деятельностью которого станет реализации программы дошкольного образования.

В целях повышения эффективности и качества работы по созданию необходимых условий, приближенных к семейным, усилено внимание к организации контроля деятельности работников (данний раздел включен в план работы на 2015-2016 учебный год). Контроль осуществляется по вопросам готовности к началу учебного года, комплектования групп, кадрового обеспечения, организации работы медицинской службы,

логопедов, деятельности социального педагога по защите личных и имущественных прав воспитанников, организации работы по подготовке детей в замещающие семьи и работы с родственниками воспитанников, диспансеризации воспитанников и др.

II. Характеристика контингента воспитанников, возрастных групп

На начало 2015 года контингент воспитанников составлял 40 (62% от количества детей, предусмотренных государственным заданием), из них 13 воспитанников школьного возраста и 27 - дошкольного.

По состоянию на 31 декабря 2015 года в детском доме воспитывалось 55 человек, в том числе из муниципальных образований:

Всего детей	г. Биробиджан	Биробиджанский район	Смидовичский район	Ленинский район	Октябрьский район	Облученский район
55	14	8	5	9	4	15

Анализ контингента воспитанников показывает, что из 55 воспитанников: 37 - дети, оставшиеся без попечения родителей (в том числе 1- сирота; 2 - дети, родители которых находятся в местах лишения свободы); 18 - находятся в учреждении по причине тяжелого материального положения.

К категории детей-инвалидов относятся 5 воспитанников (каждому из них оформлена пенсия и подобрана индивидуальная программа реабилитации).

В детском доме организовано 4 группы: 2 группы дошкольного возраста; 2 - младшего школьного возраста.

Для повышения комфортности пребывания воспитательные группы школьников переукомплектованы в целях совместного проживания и пребывания, совместной деятельности в группе детей разного возраста и (в дневное время) разного пола, а также объединения родственников.

III. Кадровое обеспечение образовательного учреждения (численность, структура и состав)

По состоянию на 31 декабря 2015 года в педагогический персонал составляет 16 человек (из них - 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком).

Анализ возрастного ценза свидетельствует о том, что доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста составляет 4 (25%) человека.

Из 16 педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет - 5 (31,2%) человек, до 10 лет - 2 (12,5%), до 20 лет - 4 (25%), до 30 лет и выше - 5 лет - (31,2%).

Высшее педагогическое образование имеют 10 (62,5%) человек; среднее профессиональное - 6 (37,5%).

В соответствии с законодательством в сфере образования принимаются организационные меры по повышению квалификации педагогических работников по вопросам реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования - 2, по программе

переподготовки руководящих кадров «Менеджер образования» - 1, а также по проблемам работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе - сохранения, укрепления и обеспечения безопасности здоровья воспитанников, технологии адаптивной образовательной деятельности, формирования социальных компетентностей воспитанников, связанных с обеспечением безопасности здоровья (г. Москва). В рамках психологического семинара, организованного в учреждении, проведены занятия по проблемам преодоления тревожности у детей, профилактики профессионального выгорания, развития эмоциональной устойчивости воспитателей и др.

В ноябре 2015 года руководитель участвовал в работе межрегиональной конференции для субъектов Российской Федерации по вопросам развития семейного устройства детей-сирот в г. Владивостоке. По результатам конференции проведено совещание с педагогическими работниками.

Всего аттестовано 11 (68,8%) педагогических работников, из них на высшую квалификационную категорию – 2 (12,5%) человека, первую - 6 (37,5%), соответствие занимаемой должности - 3 (18,8%). Таким образом, имеют квалификационные категории 8 (50%) педагогов. Не аттестовано 5 (31,2%) человек в связи с наличием стажа работы менее двух лет.

В 2015 году было аттестовано 2 педагога; на первую квалификационную категорию по должности «учитель-логопед» - 1; высшую квалификационную категорию по должности «воспитатель» - 1.

Таким образом, состояние кадрового потенциала обеспечивает реализацию задач обучения и воспитания и содержания воспитанников.

IV. Направления работы с детьми; взаимодействие с организациями и гражданами

Направления работы с детьми дошкольного возраста. Одним из видов деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Мониторинг качества освоения детьми основной общеобразовательной программы за 2014-2015 учебный год, анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Положительное влияние на этот позитивный процесс оказывает тесное сотрудничество в работе воспитателей и специалистов, организация дополнительного образования, а также использование приемов развивающего обучения, обеспечение индивидуального подхода к детям.

Анализ результатов выполнения основной общеобразовательной программы дошкольного образования показывает следующее.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».

Учителя-логопеды и воспитатели уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, перфокарты, дидактические игры.

Анализ работы в данном направлении показывает, что дошкольники охотно общаются друг с другом и со взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

Образовательная область «Познавательное развитие». Анализируя результаты освоения задач данной образовательной области следует отметить, что в группах были созданы определенные условия: с учетом возрастных особенностей детей: обновлена развивающая среда, разработан дидактический материал для познавательного развития детей (алгоритмы, схемы, модели и т.д.), оформлены книжные витрины, на которых представлена научная, художественная и познавательная литература.

Формирование элементарных математических представлений. Работа по реализации задач математического развития осуществлялась на занятиях, дидактических играх с математическим содержанием. Существенное значение имеет индивидуальная работа на основе интеграции математических задач в другие образовательные области.

В результате:

11 (84,6%) детей подготовительной группы самостоятельно объединяют различные группы предметов, имеющие общий признак; считают до 10 и дальше (количественный, порядковый счет в пределах 20); соотносят цифру (0-9) и количество предметов; составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками (+,-,=); различают величины: длину (ширину, высоту); знают название текущего месяца года; последовательность всех дней недели, времен года; 1(7,7%) - различает количество, сравнивает по величине, ориентируется во времени, но допускает ошибки, исправляет их с помощью взрослого; 1 (7,7%) - освоил программу по математике на низком уровне;

- 5 (50%) детей старшей группы считают (отсчитывают) в пределах 10; сравнивают предметы на глаз (по длине, ширине, высоте, толщине); размещают предметы различной величины в порядке возрастания, убывания их длины, ширины, высоты, толщины; ориентируются в окружающем пространстве; знают характерные особенности знакомых геометрических фигур; называют утро, день, вечер, ночь, называют текущий день недели;

- 2 (20%) - различают количество, сравнивают по величине, ориентируются во времени, но испытывают затруднения и могут допускать ошибки; исправляют их только с помощью взрослого;

- 3 (30%) - имеют низкий уровень освоения программы – все задания выполняют только с помощью взрослого.

Познание. Содержание по данному направлению было реализовано на занятиях: «Ознакомление с природой», «Рукотворный мир», «Ознакомление с окружающим», «Формирование элементарных математических представлений», «Я живу в России», «Ознакомление с родным городом»; совместной деятельности взрослого и детей в процессе экскурсий, целевых прогулок, тематических бесед, отобразительных и сюжетно-ролевых играх.

В целях реализации раздела «Развитие кругозора и познавательно-исследовательская деятельность в природе» во всех группах были оборудованы «Лаборатории», где дети занимались проведением несложных опытов и экспериментов. Анализ самостоятельной деятельности детей показывает, что детское исследование стало потребностью старших дошкольников, многие из них могут самостоятельно выполнять исследовательские действия, решать исследовательские задачи.

В течение года воспитатели знакомили детей, с историей родного города, с его памятными местами, с природой родного края. В зимнее время был реализован проект «Огород на подоконнике».

Образовательная область «Художественное творчество». Большое внимание уделялось ознакомлению детей с изобразительным искусством. Дети овладели достаточным уровнем знаний и умений; элементарными техническими навыками - правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими; изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, народные игрушки; создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорций, позы и движения фигур. Лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Задачи: продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства; шире использовать в практической деятельности нетрадиционные способы изображения.

Образовательная область "Физическое развитие детей". Физическое развитие воспитанников дошкольного возраста осуществлялось в процессе проведения физкультурных занятий, утренней гимнастики, спортивных досугов и развлечений, просветительской работы «Школы здоровья».

Большое внимание уделялось проведению физкультурных занятий на прогулке, которые включали спортивные игры, развлечения, ходьбу на лыжах, катание на коньках (в зимнее время); плавание, игры с элементами баскетбола и волейбола, катание на велосипеде и роликах (теплый период года).

Оздоровлению детей способствовали соблюдение режима дня, обеспечение цикограммы двигательного режима, проведение точечного самомассажа лица, солевое закаливание.

Анализ диагностики выполнения образовательной программы по физическому развитию показывает, что 15 (65,2%) детей старшего дошкольного возраста выполняют правильно все виды основных движений

(ходьба, бег, прыжки, метание, лазанье), упражнения из разных исходных положений четко и ритмично, в заданном темпе, под музыку, по словесной инструкции; умеют перестраиваться в 3-4 колонны; 5 (21,8%) - проявляют интерес к физической культуре, выполняют основные виды движений, но допускают ошибки в исходных положениях, затрудняются в перестроении на колонны; 3 (13%) - умеют лазать по гимнастической стенке, но без изменения темпа; с затруднением выполняют прыжки, не умеют метать предметы одной рукой; выполняют ходьбу и бег легко, ритмично, при этом не сохраняют правильную осанку, направление и темп движения.

Задачи: повышать эффективность мероприятий по предупреждению случаев детского травматизма, простудных заболеваний; продолжать изучать и внедрять передовой опыт по реализации образовательной области «Физическая развитие».

Направления работы с детьми школьного возраста. На начало 2014

- 2015 учебного года в детском доме воспитывалось 15 учащихся, из них 4 - учащиеся четвертого класса, 3 - третьего, 3 - второго, 5 - первого.

Обучалось по основной общеобразовательной адаптированной программе 11 воспитанников (10 - МБОУ НОШ № 14 г. Биробиджан, 1 - центр образования "Ступени"); по основной общеобразовательной программе - 4 (МБОУ СОШ № 7 г. Биробиджана).

Учебный год завершили 11 воспитанников, из них 6 (55%) человек на «4» и «5»; 3 (27%) - с одной «3» (два первоклассника - безоценочная система обучения).

Один воспитанник за хорошую успеваемость, активное участие в жизни школы, детского дома были награжден поездкой на Кремлевскую елку.

Воспитательная работа была организована на основе реализации задач целевой программы «Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в современном обществе», которая включала разделы: Культура поведения и азбука общения; Жилище, одежда, обувь, питание; Транспорт, торговля, связь, учреждения, организации; Личная гигиена, здоровье, ОБЖ; Подготовка к семейной жизни; Духовно-нравственное воспитание.

Содержание воспитательной работы было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Каждый ребёнок мог найти применение своей фантазии, творчества.

Реализация программы основана на использовании активных, практико-ориентированных форм и методов воспитания: часы общения, практикумы, интеллектуальные игры, спортивные марафоны, уроки мужества, социально-культурные проекты, познавательные и ролевые игры, конкурсы, викторины, КВН и т.д.

В рамках программы проведены: беседы с использованием электронной презентации - «Человек. Личность. Гражданин»; воспитательные часы «Общение без агрессии», «Страна, которой нет на карте «Толерантность»; занятия с элементами тренинга «Умей отвечать за

свои поступки», «Разрешение конфликтов без насилия»; акции «Озеленяя приумножаем», «Не преступи черту», «Сирень Победы»; круглый стол «Начни с себя. Сквернословие и здоровье». В рамках областного фестиваля творчества воспитанников детских домов «Росток надежды» реализован проект «Кухня военных лет», а также тематические недели: профилактики ДТП - «Внимание, дети идут в школу», нравственности - «Что такое хорошо и что такое плохо?»; здоровья - «В здоровом теле – здоровый дух»; знаний - «Считаем пятерки»; театра - «В гостях у сказки»; экологии - ; «День земли», психологии - «Пойми меня»; День телефона доверия - «Мои права».

В целях патриотического воспитания и формирования гражданской позиции проведены занятия «Символы страны», «Символы нашей области и города», «Наша родина - Россия», «Я гражданин своей страны», «Былинные богатыри. Чему они нас учат?».

Воспитанники детского дома принимали активное участие в городских и областных мероприятиях (выставки, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования). За истекший период воспитанники детского дома приняли участие в 13 мероприятиях по изобразительному творчеству и ручному труду; были награждены Почетными грамотами и Благодарственными письмами.

Для профилактики правонарушений проведены беседы с участием инспектора ПДН «Ответственность подростков за правонарушения», практическое занятие «Дисциплина – основа правомерного поведения», беседы «Как защитить себя от насилия», «Коррупция это -...» и др. В системе работает Совет профилактики. Организована работа с воспитанниками группы риска: в школьной группе проводились беседы о правилах поведения в доме и общественных местах; собрания по вопросам предупреждения самовольного ухода из детского дома.

Формированию правовой культуры воспитанников способствовала «Школы правовых знаний». Содержание программы школы направлено на ознакомление детей с правами и обязанностями, Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, семейным и гражданским кодексами Российской Федерации, Уставом. В рамках реализации программы проведены деловая игра «Большой урок для маленького гражданина страны», практикум «Самый главный человек в стране» (использованием ИКТ), «День Конституции», круглый стол «Права и обязанности воспитанника детского дома», викторина «Что такое коррупция», ситуативная игра «Как не стать жертвой преступления».

В целях социализации воспитанников организовано взаимодействие с социальными партнерами. В данном направлении были проведены экскурсии в строительный и краеведческий музеи, музеи современного изобразительного искусства и пожарной части, заповедник «Бастак», ракетные войска, типографию. Осуществлены выезды в г. Хабаровск, п.п. Волочаевка и Теплоозерск; целевые прогулки по городу (пешие и на автобусе), однодневные походы; обеспечено участие в туристическом слете воспитанников детских домов.

Использование активных форм работы способствуют развитию оценочных суждений, правильного поведения школьников.

Значительное место в системе воспитания занимает дополнительное образование.

В детском доме реализуются образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования художественно-эстетической, социально-педагогической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной направленности: это программы декоративно-прикладного, хореографического, вокального творчества, ансамбля детских музыкальных инструментов, кулинарии и др.

Помимо этого воспитанники, благодаря сотрудничеству с образовательными организациями г. Биробиджана, занимаются в кружках и секциях МБОУ СОШ № 7 г. Биробиджана, центра образования "Ступени", ОГОБУ "Детско-юношеская спортивная школа", посещают бассейн МБОУ СОШ № 1 г. Биробиджан.

Всего в 2015 году число воспитанников, посещающих занятия дополнительного образования составило 185 человек, 119 - дети с ограниченными возможностями здоровья.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуют 11 педагогов, из которых 7(67%) имеют высшее профессиональное образование.

В рамках социального партнерства и в целях социализации воспитанников, заключены договоры о взаимодействии, сотрудничестве с областной детско-юношеской библиотекой, еврейской общиной «Фрейд», подростковым клубом «Аленушка», областным краеведческим музеем, воинской частью, инспекцией ПДН, ГИБДД, заповедником «Бастак».

V. Организация работы по жизнеустройству воспитанников

В целях реализации постановления правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей" в План работы детского дома на 2015-2016 учебный год были включен раздел "Психолого-медицинско-социальная реабилитация", целю которого стала - реализация мероприятий по социальной реабилитации, оказанию психологической и коррекционной развивающей помощи, организация и проведение мероприятий по охране здоровья детей, а также осуществление профилактических, диагностических, лечебных и оздоровительных мероприятий.

Основными направлениями данного раздела являются: работа с родителями и лицами желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка; организация психологического сопровождения; охрана жизни и укрепление здоровья; работа по формированию основ правовой грамотности; взаимодействие с социальными партнерами. Комплексный подход в реализации выше указанных направлений позволит повысить эффективность проводимых мероприятий по дальнейшему жизнеустройству воспитанников.

В рамках работы с родителями и лицами желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка проведен круглый стол с усыновителями, опекунами (оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи).

С участием специалистов комитета образования, управления опеки и попечительства области, шефов, волонтеров, родителей, опекунов (всего - более 50 человек) проведен ряд культурно-массовых мероприятий, в том числе этап фестиваля творчества воспитанников интернатных учреждений "Росток Надежды", День знаний, торжественное мероприятие, посвященное 20-летию Детского дома, Новый год, Рождество, 23 февраля и 8 марта, ряд мероприятий, предусмотренных программой воспитания.

Значительную роль в решении вопросов семейного жизнеустройства играет информационное обеспечение данного направления деятельности детского дома с использованием социальной рекламы, радио, телевидения, интернет и других СМИ.

На официальном сайте детского дома регулярно размещается информация, фотографии с мероприятий, проводимых в детском доме.

Более 30 видиоанкеты размещено на сайте благотворительного фонда "Измени одну жизнь". Представленные материалы раскрывают особенности характера, увлечения детей. Начата работа по размещению информации о детях, воспитывающихся в детском доме, в газете "Биробиджанер Штерн".

Целями информирования стали привлечение лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка.

В прошедшем году активизирована работа по подготовке детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство)

С воспитанниками проводятся занятия, воспитательные часы, по формированию основ правовой грамотности, беседы: «Что такое права человека?», «Надо ли ребенку знать свои обязанности», «Поступок и ответственность», «Что такое справедливость и сочувствие» и др.

Активизация работы по жизнеустройству воспитанников способствовала реализации постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 в части разработки индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей, включающих мероприятия по лечебно-оздоровительному, социально-педагогическому, психолого-педагогическому, информационному сопровождению ребенка и замещающих семей.

В течение 2015 года в детский дом всего было зачислено 64 воспитанника. Выбыло - 49, в том числе переданы под опеку граждан Российской Федерации – 19, усыновлены и выбыли за пределы Российской Федерации – 8, в кровную семью возвращено – 17; переведены в другое образовательное учреждение – 5.