Областное государственное образовательное
бюджетное учреждение для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей
«**ДЕТСКИЙ ДОМ № 1»**
ул. Невская, 6 д, г. Биробиджан,
Еврейская автономная область, 679015
тел. (42622) 46029, 47365
E-mail: domdetstva_1@mail.ru
ОКПО 49091310, ОГРН 1027900513816
ИНН/КПП 7901020069/790101001
от _____ № _____
на № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГОБУ «Детский дом № 1»
_____ В.М. Александрова

приказ № ____ от _____ 2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедической группе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, другими нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом №12 (далее - учреждение) с логопедическими группами для детей с нарушениями речи.

1.3. Логопедические группы для детей с нарушениями речи в учреждении создаются в целях всестороннего развития детей, практического усвоения лексических и грамматических средств языка, формирования правильного произношения, профилактики дисграфии, дислексии.

1.4. Оснащение логопедических групп жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.

1.5. Открытие и закрытие логопедической группы осуществляется приказом директора учреждения в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

2. Порядок комплектования логопедических групп для детей с нарушениями речи, организация их работы

2.1. Зачислению в логопедические группы для детей с нарушениями речи подлежат дошкольники с общим недоразвитием речи (I, II, III степени), и с такими медицинскими диагнозами, как: алалия, афазия, ринолалия, дизартрия.

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в логопедическую группу с нарушениями речи принимается на основании рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

2.3. В такие группы принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 лет, имеющие нормальный слух и интеллект.

Наполняемость групп определяется возрастом и видом речевого дефекта:

дошкольный возраст (с 5 до 7 лет) - до 12 чел.

2.4. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, алалией, зачисляются на 2 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития) обучения.

2.5. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжение занятий, повторно обследуются членами ПМПК.

Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, соматическая ослабленность, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

3. Организация обучения и воспитания детей с нарушениями речи

3.1. Работа в логопедических группах для детей с нарушениями речи строится на основе Федерального закона от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки от 17 октября 2013 г. N 1155 г., Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014, Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 14.02.2000 №2 «Об организации логопедического пункта общеобразовательного учреждения», Устава и годового плана учреждения.

3.2. Образовательная работа в логопедических группах осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и парциальными образовательными программами дошкольного образования, предусмотренными Уставом учреждения.

3.3. Продолжительность обучения детей в группе с нарушениями речи составляет 2 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

3.5. Предусматриваются два вида занятий, проводимых учителем-логопедом:

по формированию связной речи;

произношения.

Количество этих занятий меняется в зависимости от периода обучения. В первом периоде обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь) фронтальные занятия (с подгруппой) по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся два раза в неделю. Работа по коррекции звукопроизношения - только индивидуально.

Во втором периоде обучения (декабрь, январь, февраль) речевые возможности детей возрастают: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию речи проводятся три раза в неделю, а фонетические - один раз.

В третьем периоде (март, апрель, май) акцент переносится на развитие самостоятельной связной речи, активизируется работа не только по закреплению поставленных звуков, но и по овладению детьми звуковым анализом и синтезом.

В этот период фронтальные занятия проводятся пять раз в неделю: три раза - по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи и два раза - по формированию правильного звукопроизношения.

3.6. Организация занятий учителя-логопеда рекомендуется в первой половине дня с 9.00 до 12.00 (групповые, подгрупповые, индивидуальные).

3.7. В обязанности логопеда входят: коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, проведение медико-психолого-педагогических консилиумов, консультативно-педагогическая работа с родителями, оказание консультативно-педагогической помощи воспитателям, ведение текущей документации, рекомендованной нормативными актами.

4. Руководство логопедическими группами

4.1. Общее руководство работой логопедических групп для детей с нарушениями речи осуществляется директором. Руководитель учреждения несет полную ответственность за комплектование, функционирование логопедических групп для детей с нарушениями речи, координирует деятельность коллектива воспитателей и специалистов, систематически контролирует эффективность работы совместно с медицинскими работниками.

4.2. Приказом по учреждению на должность воспитателя логопедических групп назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование и прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

4.3. Приказом по учреждению на должность учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее педагогическое специальное образование.