

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 1»**

СОГЛАСОВАН

Председатель
комитета образования ЕАО
Т.М. Пчелкина



УТВЕРЖДЕН

Директор ОБУ «Детский дом № 1»
В.М. Александрова
приказ от 03.2018 № 250/19



Ежегодный отчет
о деятельности областного государственного образовательного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей «Детский дом № 1» в 2017 году

г. Биробиджан
2018

Содержание

1. Сведения об областном государственном образовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1», задачи его деятельности, условия содержания, воспитания и получения образования детьми.
2. Характеристика контингента воспитанников, возрастных групп.
3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения (численность, структура и состав).
4. Направления работы с детьми; взаимодействие с организациями и гражданами.
5. Организация работы по жизнеустройству воспитанников.

I. Сведения об областном государственном образовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1», задачи его деятельности, условия содержания, воспитания и получения образования детьми

1.1. Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1» (сокращенное наименование - ОГОБУ «Детский дом № 1») создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Постановлением главы администрации Еврейской автономной области от 30.05.1995 № 133 «Об открытии областного дошкольного детского дома».

На основании постановления правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 № 345-пп «Об определении вида областных государственных учреждений» учреждение переименовано в областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1» (далее – ОГОБУ «Детский дом № 1»).

ОГОБУ «Детский дом № 1» является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества ОГОБУ «Детский дом № 1» является Еврейская автономная область. На имущество, закрепленное Еврейской автономной областью за Учреждением и приобретенное Учреждением по иным основаниям, оно приобретает право оперативного управления.

ОГОБУ «Детский дом № 1» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Место нахождения (юридический адрес) ОГОБУ «Детский дом № 1»:
679000, Российская Федерация, Еврейская автономная область,
город Биробиджан, улица Невская, дом бд.

тел. - (42622) 46029, 47629

Факс – (42622) 47710

E-mail: domdetstva_1@mail.ru

ОГОБУ «Детский дом № 1» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования (от 26.09.2014, серии 79Л02 № 0000004, регистрационный номер 972), лицензию на осуществление медицинской деятельности (от 29.10.2015, № 79-01-000350, серии - ЛО-79, регистрационный номер - 0000327).

1.2. Основной целью деятельности ОГОВУ «Детский дом № 1» является создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, в том числе удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

Задачи ОГОВУ «Детский дом № 1» – защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение комплексной системы мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению и социализации воспитанников;

Для достижения целей и задач ОГОВУ «Детский дом № 1» осуществляет следующие виды основной деятельности:

круглосуточный прием и содержание детей, в том числе временно помещенных по заявлению законных представителей; создание условий пребывания детей, приближенных к семейным, и обеспечивающих безопасность детей;

уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей - физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое;

осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

деятельность по предупреждению нарушений личных неимущественных и имущественных прав детей;

консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в детский дом после устройства на воспитание в семью.

создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами предоставляемых услуг;

оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

организация отдыха и оздоровления детей;

предоставление отчетов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

ведение в установленном порядке личных дел детей;

реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. В ОГОВУ «Детский дом № 1» создана материально-техническая база, позволяющая обеспечить условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников, сохранения и укрепления их психического и физического здоровья, интеллектуального развития и социальной адаптации.

ОГОВУ «Детский дом № 1» расположен в двухэтажном здании. Воспитанники проживают в группах. Каждая группа занимает жилое помещение, состоящее из игровой комнаты, спальни, раздевалки и туалетной комнаты. Детям обеспечена возможность иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. В группах детей школьного возраста оборудованы учебные комнаты для самоподготовки, индивидуальных занятий по интересам. Все помещения оформлены для комфортного содержания и воспитания и развития детей, Мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников.

Имеются библиотека, кабинеты дополнительного образования (экологии, ИЗО, хореографии); актовый, спортивный и музыкальный залы, кабинеты психолога, логопедов; медицинский кабинет и пищеблок, прачечная, костюмерная, складские помещения для одежды, обуви и продуктов. Организовано и активно используется помещение для приема

родителей, опекунов или лиц, желающих удочерить (усыновить) или взять под опеку ребенка.

В истекшем году приняты меры по обновлению материально-технической базы. В прачечной установлены промышленные стиральные и сушильные машины; на кухне – электрическая плита (объем затрат составил 425,0 тыс. руб.). В целях усиления антитеррористической безопасности на территории дополнительно установлены 2 видеокамеры, заменены входные двери в количестве 9 штук (объем затрат составил 270,0 тыс. руб.). Продолжена работа по замене устаревших оконных блоков на пластиковые: в прошедшем году установлены окна в спальнях и групповых помещениях, туалетах, раздевалках трех групп, медицинском блоке, кабинете социального педагога и информационно-методическом кабинете (объем финансирования указанных работ составил 1474,0 тыс. руб.).

В рамках подготовки к началу 2017-2018 учебного года проведен косметический ремонт в групповых и спальнях помещениях, раздевалках, актовом и спортивном залах, информационно-методическом и медицинском кабинетах, кабинах психолога, педагога, складских помещениях, пищеблоке. Проведена большая работа по благоустройству территории: осуществлена санитарная очистка зеленой зоны территории детского дома, дополнительно высажены хвойные и лиственные деревья, перепланирован огород, На игровых площадках установлено уличное игровое оборудование.

На территории имеется футбольное поле, спортивная площадка; в каждой возрастной группе – игровой участок, оснащенный спортивным, игровым оборудованием, песочницами. В летний период функционирует уличный бассейн.

Созданы условия для обучения приготовлению пищи и формирования навыков самообслуживания – оборудован необходимыми бытовыми приборами кабинет СБО.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игры и игрушки доступны для детей. Оформлены уголки ряженья. Воспитанники имеют также личные игрушки, книги, которые хранятся в их комнате или в других помещениях, отведенных под проживание группы. В 2017 году на пополнение игрового оборудования затрачено более 40,0 тыс. руб.

В достаточном количестве имеется техника и оборудование: телевизоры, компьютеры, видеокамера, фотоаппараты; спортивные тренажеры, велосипеды, музыкальные инструменты, а так же бытовые приборы для приготовления пищи.

Воспитанники-учащиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой, дошкольники - пособиями, наглядным демонстрационным и практическим материалом для успешного освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Фонд печатных и электронных учебных пособий соответствует требованиям

государственного образовательного стандарта начального общего образования. Формируется учебно-методический комплекс, используемый при реализации основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2017 году обновлен личный гардероб воспитанников (одежда и обувь разных наименований и предназначения). Пополнен мягкий инвентарь: приобретены подушки (100%), комплекты штор для 3 групп, покрывала для 1 группы (затраты на указанные цели составили более 200,0 тыс. руб.).

II. Характеристика контингента воспитанников, возрастных групп

На начало 2017 года контингент воспитанников составлял 46 человек (96% от количества детей, предусмотренных государственным заданием), из них 15 воспитанников школьного возраста и 31 – дошкольного. Из числа воспитанников 35 - дети, оставшиеся без попечения родителей; 11 - находились в учреждении по причине тяжелого материального положения родителей. К категории детей-инвалидов относится 1 воспитанник, которому подобрана индивидуальная программа реабилитации.

В ОГОБУ «Детский дом № 1» организовано 5 возрастных групп: 3 группы дошкольного возраста (средняя, старшая, подготовительная); 2 - младшего школьного возраста.

В целях повышения комфортности пребывания воспитанников комплектование групп строится с учетом совместного проживания и пребывания, совместной деятельности в группе детей разного возраста и разного пола, а также объединения родственников.

Средняя наполняемость групп в течение года составляла от 7 до 11 воспитанников. Среднегодовая численность воспитанников в 2017 году составляла 46 человек.

По состоянию на 31 декабря 2017 года в ОГОБУ «Детский дом № 1» воспитывалось 39 человек, в том числе из муниципальных образований:

Всего детей	г. Биробиджан	Биробиджанский район	Смидовичский район	Ленинский район	Октябрьский район	Облученский район
39	7	4	12	5	2	9

Наибольшее количество детей из Смидовичского (33%) и Облученского (23%) муниципальных районов.

Из числа воспитанников 25 - дети, оставшиеся без попечения родителей; 14 – по причине трудного материального положения родителей.

В возрасте до 5 лет – 7 человек, 5-6 лет – 19, старше 7 лет – 13.

III. Кадровое обеспечение образовательного учреждения (численность, структура и состав)

По состоянию на 31 декабря 2017 года общее количество работников составляло 64 человека, в том числе руководители – 4, педагогические работники – 17, учебно-вспомогательный персонал – 15, обслуживающий персонал – 24, медицинские работники – 4.

Из числа педагогических работников 10 – воспитатели, 2 – учителя-логопеда, 1 – социальный педагог, 4 – педагоги дополнительного образования.

Доля педагогов в возрасте от 25 до 35 лет составляет 5 (29%) человек; от 35 и выше – 12 (71%). Из 17 педагогов имеют высшее педагогическое образование 13 (76%) человек, среднее профессиональное – 4 (24%).

Имеют педагогический стаж до 5 лет – 1 (6%) педагог, от 5 до 10 лет – 3 (18%), от 10 до 20 лет – 7 (41%), от 20 лет – 6 (35%).

Всего аттестовано 12 (71%) педагогов, в том числе на квалификационные категории – 7 (41%) педагога, на соответствие занимаемой должности – 5 (29,5%). По причине наличия стажа работы менее двух лет не аттестовано 5 (29,5%) педагогов.

В течение года в соответствии с законодательством в сфере образования была организована работа по повышению квалификации педагогических работников. Повысили квалификацию по вопросам оказания помощи при несчастных случаях 100% педагогов; проблемам защиты имущественных прав воспитанников – 3, организации методической работы в условиях реализации ФГОС ДО – 1, развития личности воспитанников через организацию дополнительного образования – 4.

Из 17 педагогов награждены знаком «Почетный работник общего образования» – 3 педагога, Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 3, поощрены наградами Еврейской автономной области – 6. В 2017 году воспитателю группы школьного возраста присуждена премия губернатора области «За высокие результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения».

IV. Направления работы с детьми, взаимодействие с организациями и гражданами

В соответствии с государственным заданием ОГОБУ «Детский дом № 1» предоставляет 2 услуги: реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования; содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

4.1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание воспитательно-образовательного процесса определяет основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Счастливое детство» (далее – Программа), разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования. В рамках вариативной составляющей Программы представлены

образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования «Цветные ладошки», «Грамотей-ка», «В гостях у сказки», «Тропинка к своему Я». На основе Программы разработаны рабочие программы.

В работе с детьми используются современные развивающие и здоровьесберегающие образовательные технологии, а также игровые, сюжетные и интегрированные формы организации совместной и самостоятельной деятельности.

Образовательная деятельность проводится согласно комплексно-тематическому плану по блокам «Времена года», «Домашние и дикие животные», «Объекты предметного мира», «Народная культура и традиции», «Транспорт», «Дом. Семья».

Результаты освоения Программы. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников), которая проводится в соответствии с «Положением о системе педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) в соответствии с ФГОС дошкольного образования в областном государственном образовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1», утвержденным приказом от 30.07.2015 № 102.

Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников по освоению образовательных областей позволяет сделать следующие выводы.

Образовательная область «Познание». Освоили программный материал на высоком и среднем уровне 72% воспитанника. У детей сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.). У 28% детей знания, умения и навыки находятся в стадии формирования.

Воспитанники подготовительной к школе группы затрудняются в решении математических задач, использовании обобщенных способов обследования предметов, установлении функциональных связей между объектами и явлениями в познавательной-исследовательской деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие». Средний уровень речевого развития (сформированности словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи и чтение художественной литературы) характерен для 53% детей. Дети владеют речью как средством общения, сопровождают речью игровые и бытовые действия.

При этом, только половина из числа воспитанников старшего дошкольного возраста с небольшой помощью взрослого составляют рассказы

по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения, подбирают к существительному несколько прилагательных. Около 30% воспитанников испытывают затруднения в замене слова другим словом со сходным значением, составлении рассказов из личного опыта.

Логопедическую помощь получали 22 воспитанника дошкольного возраста. По результатам проведенной работы уровень артикуляционной моторики вырос на 20%; фонематического восприятия – 27%; звуко-слоговой структуры слова - 16%; грамматического строя - 28%; словаря и словообразования – 26%; связной речи - 19%.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие». Освоили программу на высоком и среднем уровне 80% детей: воспитанники могут организовывать самостоятельную игру, подражая другим сверстникам и играть в обществе других детей. У большей части детей сформированы навыки поведения, умение исправлять ошибки, оценивать свое поведение, критическое отношение к оценкам со стороны взрослого и сверстников.

В соответствии с требованиями Программы у детей сформированы культурно-гигиенические навыки.

Вместе с тем, у 20% воспитанников навыки игровой деятельности находятся в стадии формирования - дети не могут придумать несложный сюжет, выполнять в игре несколько взаимосвязанных действий, договариваться, справедливо распределять роли и самостоятельно в этически приемлемой форме разрешать конфликты.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Освоили программный материал данной образовательной области более 60% детей: у воспитанников сформированы представления о разнообразии цветов и оттенков, умения самостоятельно создавать цвета и оттенки; элементарные технические навыки рисования, создания несложных сюжетных композиций, передачи пропорции, позы и движения фигур.

Образовательная область «Физическое развитие. Результаты педагогической диагностики по физическому развитию показывают, что до 80% воспитанников имеют высокий и средний уровень освоения программы.

4.2. Воспитательная работа. Воспитательная работа проводилась в соответствии с годовым планом, основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Счастливое детство», программами «Мы вместе», «Подготовка воспитанников к жизни в приемной семье» и комплексной общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования «Гармония». Основными направлениями работы были «Спорт и здоровье», «Юный патриот», «Духовно – нравственное воспитание», «Художественно-эстетическое развитие». Содержание воспитательной работы реализуется в процессе совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности, воспитательных часов, дополнительного образования,

Спорт и здоровье. В рамках данного направления были проведены коллективные спортивные состязания: «Готов к труду и обороне», «Велогонки», «Лыжня Деда Мороза», «Сильные, смелые, ловкие», «Выше, дальше, быстрее»; «Веселые старты», День здоровья и др.

В системе организуются физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения, спортивные праздники, выезды на турбазу. С участием волонтеров осуществлены три пеших однодневных похода.

В целях формирования здорового образа жизни реализованы мероприятия «Школы здоровья», в том числе беседы «Личная гигиена», «Как устроено тело человека», «Как работает сердце человека»; викторины «Осанка – зеркало человека», «Витамины и здоровый организм»; воспитательные часы «Здоровье и болезнь», «Как движутся части тела» (в тренажерном зале) и др.

В соответствии с Планом проводится лечебно-профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия. В установленные сроки и в соответствии с законодательством проведена диспансеризация воспитанников.

Охват детей младшего школьного возраста дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности (футбол, настольный теннис, шахматы, ГО) составил 100%.

В летний период были созданы условия, обеспечивающие отдых и оздоровление воспитанников. Всего разными формами отдыха и оздоровления было охвачено 46 (100%) воспитанников, в том числе в загородных лагерях - 15; переведенных на каникулярный режим – 35, Санаторно-курортное лечение получили 4 воспитанника.

Патриотическое воспитание. Целью данного направления деятельности является формирование чувства любви к малой родине, интереса к её истории, уважительного отношения к традициям и культуре русского народа, умение подчинить свои личные интересы интересам страны.

В рамках данного направления были проведены познавательные беседы, интеллектуальные конкурсы и викторины «Что? Где? Когда?», «Своя игра», «Умники и умницы», «КВН», «Звездный час»; обзорные экскурсии по памятным местам города (в том числе автобусная), в областной краеведческий музей и музей еврейской общины «Фрейд»; акции - «Вечерний Биробиджан», «Посади дерево» (высажено 20 деревьев); оформлены выставки детских рисунков, разработана дидактическая игры «Город Биробиджан».

Достойное место в работе по патриотическому воспитанию занимает ознакомление воспитанников с символикой Российской Федерации, Еврейской автономной области, г. Биробиджана. Воспитанники принимали участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Независимости России. Ко дню защитника отчества проведены беседа-театрализация

«День защитников Отечества», конкурс-игровая программа «Сильные, ловкие, смелые».

В соответствии с планом были организованы мероприятия, посвященные Дню Победы: беседы «Георгиевская ленточка», «Спасибо вам, ветераны», конкурс рисунков «Мир без войны», встреча с участником ВОВ. Воспитанники школьного возраста приняли участие в торжественном митинге «Поклонимся великим тем годам» у обелиска воинам, павшим в годы ВОВ. Накануне великого праздника воспитанники посетили ветеранов войны и труда, проживающих в Доме ветеранов.

Развитие нравственных чувств и эстетического сознания. Работа в данном направлении была направлена на воспитание способности к нравственному выбору, чувства долга, справедливости, милосердия, ответственности, уважения к старшим, честности и толерантности.

В этих целях были проведены: виртуальное путешествие «Если с другом вышел в путь», воспитательные часы «Чтобы человек не мешал человеку», «Нет друга, так ищи, а нашёл, так береги», «Вместе тесно, а врозь скучно», «Эти мудрые, добрые сказки» ролевые игры «Я иду на День рожденья», «В автобусе», беседа «Что такое толерантность»; музыкальные часы «Музыка родной природы» (творчество русских композиторов); тематические недели детства, театра, экологии; День семьи, День рождения детского дома.

В целях профилактики правонарушений проведены беседы с участием участкового инспектора «Ответственность подростков за правонарушения», «Как защитить себя от насилия», практикум «Дисциплина – основа правомерного поведения»; неделя безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», В рамках «Школы правовых знаний» организованы воспитательные часы «Я гражданин России», «Я – школьник», «Ты и твоя страна», «Паспорт юного гражданина», деловые игры «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Права и обязанности».

Трудовое воспитание. Приоритетными задачами в данном направлении были воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, уважения к труду, стремления к познанию, развитие целеустремленности, настойчивости и бережливости. Решению задач способствовали воспитательные часы «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Могучее творение человека», «Труд и призвание»; педагогический квест «Ярмарка профессий»; дежурства, участие воспитанников в субботниках; операции «Мой Додыр», «Добро не терпит промедления»; экскурсии на промышленные предприятия, занятия в кружках и секциях.

Дополнительное образование. В детском доме реализуется программа дополнительного образования «Гармония», основной целью которой является развитие индивидуальных способностей, творческого потенциала каждого ребенка, повышение самооценки.

Для реализации указанной программы организованы кружки «Юный математик», «Мукосолька» (тестоластика), «Цветные ладошки»

(нетрадиционные техники рисования), «Топотушки-говорушки» (развитие речи), «Говорим по-английски», «Юнцы – кулинарные удалцы», «Бусинка» (биссероплетение), «В гостях у природы», студии «Театральная гостиная», «Волшебный каблучок».

Охват детей дополнительным образованием составляет 100%. В результате, воспитанники стали победителями и призерами фестиваля детского творчества «Росток надежды», конкурсов рисунков организованными музеем пожарной охраны и методического центра заповедника «Бастак».

4.3. Взаимодействие с организациями и гражданами. ОГОБУ «Детский дом № 1» взаимодействует с организациями, предприятиями, общественными организациями:

Молодежная палата при Законодательном Собрании ЕАО

ОГПОБУ «Политехнический техникум» (волонтерская организация «Эра милосердия»)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» (волонтерская организация)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»

ОГАОУ «Центр образования «Ступени»

МАОУДО «Центр детского творчества»

ОГАУ ДО «ДЮЦ «Солнечный»

ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр ГОЧС и ПБ МЧС России по ЕАО»

МБУ «Центр детской и юношеской книги»

Биробиджанская еврейская религиозная община «Фрейд»

Подростковый клуб «Аленушка»

ОГКУК «Областной краеведческий музей»

ГУ «Государственный природный заповедник «Бастак»

Театр кукол «Кудесник»

МБУ «Городской дворец культуры»

АУ Кинотеатр «Родина»

Клуб автолюбителей «Маркаобраз» 79

Филиал ОАО «ДРСК «Электрические сети ЕАО»

Воинская часть № 47062

ИФНС России по г. Биробиджану

УМВД России по ЕАО

V. Организация работы по жизнеустройству воспитанников

В соответствии с постановлением правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в 2017 году были реализованы мероприятия по обеспечению права ребенка жить и воспитываться в семье.

Работа по устройству детей на воспитание в семью осуществлялась

через организацию информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку ребенка; проведение совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами; консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей; подготовку детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку.

Информационное обеспечение данного направления деятельности осуществлялось посредством использования социальной рекламы, радио, телевидения, интернет и других СМИ. С июля 2017 года по инициативе молодежной палаты Законодательного собрания Еврейской автономной области совместно с управлением по опеке и попечительству области, «ООО Бипико сыр» реализуется проект «ЕАО – без сирот», целями которого стали привлечение внимания населения к проблемам сиротства, снижение числа детей-сирот в детском доме. На официальном сайте детского дома (страницы «Найди меня, мама», «Новости») регулярно размещаются фотографии воспитанников, информация и фотографии, раскрывающие условия жизни и быта детей, их участие в жизни детского дома, демонстрирующие творческие достижения и др. Видеоанкеты размещаются на сайте благотворительного фонда «Измени одну жизнь». Продолжено участие в социальном проекте областной газеты «Биробиджанер Штерн», которая рассказывает о воспитанниках, их интересах и увлечениях. Неоценимое социальное значение имела акция «Согреем детское сердечко».

Привлечение потенциальных замещающих семей осуществляется через регулярное проведение совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами. Такие мероприятия способствуют ознакомлению граждан о формах и условиях устройства детей на воспитание в семью; формированию общественного мнения о ценности семьи, приоритете семейного воспитания, необходимости помощи детям, оставшимся без попечения родителей; поиску и привлечению кандидатов в будущие родители.

С этой целью с участием представителей управления опеки и попечительства и комитета образования области, потенциальных опекунов и усыновителей, школы «Приемных родителей», педагогов аналогичных учреждений были организованы Дни открытых дверей, в рамках которых проведены круглые столы с обсуждением вопросов семейного жизнеустройства детей, экскурсии по детскому дому, детские концерты, мастер-классы (занятия кружков ручного труда, заседание мастерской кулинаров и др.). В течение года совместно с шефами, волонтерами, родителями, опекунами, общественными организациями (всего - более 100 человек) проведены фестиваль «Росток Надежды», День знаний, новогодние и рождественские праздники, спортивные развлечения и другие мероприятия, предусмотренные программой воспитания.

Активно используется гостевой режим пребывания ребенка в семье. Только в 2017 году в период каникулярных, праздничных и выходных дней 13 (28%) воспитанников находились в семьях граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации.

Активизации работы по жизнеустройству воспитанников в замещающие семьи способствовало осуществление мероприятий, предусмотренных индивидуальными планами развития и жизнеустройства воспитанников.

В целях формирования у воспитанников адекватного представления о семье, взаимоотношениях членов семьи, навыков преодоления возможных проблем и трудностей реализуется программа «Подготовка воспитанников к жизни в приемной семье».

Одним из приоритетных направлений деятельности является реализация мер по восстановлению семьи и возврату ребенка биологическим родителям. В рамках данного направления педагоги ведут постоянную переписку с родителями и родственниками, беседы о возможности возвращения ребенка в семью, установления опеки, пребывания ребенка в семье в каникулярное время и выходные дни.

Анализ показателей жизнеустройства за три года показывает следующее.

	Всего детей на начало года	Зачислено в течение года	Отчислено в течение года кол./%	В том числе			
				Под опеку	Усыновление	Кровная семья	Другие учреждения
2015	41	64	50/48%	19/38%	8/16%	18/36	5/10%
2016	55	45	54/54%	30/56%	5/9%	14/26%	5/9%
2017	46	34	41/51%	25/61%	2/5%	9/22%	5/12

В 2017 году всего прибыло 34 ребенка, выбыл – 41.

В течение трех лет стабильно высокими являются показатели прибывших и выбывших воспитанников: так, из числа выбывших воспитанников на 23 % увеличилась доля детей, передаваемых гражданам Российской Федерации под опеку, и составила в 2017 году 61%; одновременно сократилось количество усыновлений и составило в 2017 году 4% против 16% в 2015 году.