

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 1»

СОГЛАСОВАНО
Председатель
комитета образования ЕАО
Т.М. Пчелкина



УТВЕРЖДЕН
Директор ОГ ОБУ «Детский дом № 1»
В.М. Александрова
приказ от 20.01.2017 № 200/г



Ежегодный отчет
о деятельности областного государственного образовательного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей «Детский дом № 1» в 2016 году

г. Биробиджан
2017 год

Содержание

1. Сведения об областном государственном образовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1», задачи его деятельности, условия содержания, воспитания и получения образования детьми.
2. Характеристика контингента воспитанников, возрастных групп.
3. Кадровое обеспечение образовательного учреждения (численность, структура и состав).
4. Направления работы с детьми; взаимодействие с организациями и гражданами.
5. Организация работы по жизнеустройству воспитанников.

I. Сведения об областном государственном образовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей "Детский дом № 1", задачи его деятельности, условия содержания, воспитания и получения образования детьми

1.1. Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1» (сокращенное наименование - ОГОБУ Детский дом № 1») создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Постановлением главы администрации Еврейской автономной области от 30.05.1995 № 133 «Об открытии областного дошкольного детского дома».

На основании постановления правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 № 345-пп «Об определении вида областных государственных учреждений» Учреждение переименовано в областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1».

Учреждение является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Еврейская автономная область. На имущество, закрепленное Еврейской автономной областью за Учреждением и приобретенное Учреждением по иным основаниям, оно приобретает право оперативного управления.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Место нахождения (юридический адрес) Учреждения:

679000, Российская Федерация, Еврейская автономная область, город Биробиджан, улица Невская, дом бд.

тел. - (42622) 46029 47944

Факс - 42622) 47944

E-mail: domdetstva_1@mail.ru

Учреждение имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования (от 26.09.2014, серии 79Л02 № 0000004, регистрационный номер 972), лицензию на осуществление медицинской деятельности (от 29.10.2015, № 79-01-000350, серии - ЛО-79, регистрационный номер - 0000327).

1.2. Основной целью деятельности Учреждения является создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, в том числе удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

Задачи Учреждения – осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования, защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение комплексной системы мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению и социализации воспитанников.

Для достижения целей и задач Учреждение реализует следующие виды основной деятельности:

круглосуточный прием и содержание детей, а также детей, временно помещенных в организацию для детей-сирот по заявлению законных представителей, в том числе создание условий пребывания детей в организации для детей-сирот, приближенных к семейным, и обеспечивающих безопасность детей;

уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживанию, мероприятиям по благоустройству территории организации, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах;

осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей;

деятельность по предупреждению нарушений личных неимущественных и имущественных прав детей;

консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

организация содействия устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;

подготовка детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство);

восстановление нарушенных прав детей и представление интересов детей в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах;

психолого-медико-педагогическая реабилитация детей, в том числе реализация мероприятий по оказанию детям психологической (психолого-

педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и психокоррекционной работы, психологической помощи детям, возвращенным в детский дом после устройства на воспитание в семью.

создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых детским домом;

осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития детей;

оказание медицинской помощи детям, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации;

организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

оказание детям квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии;

организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей;

осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;

организация отдыха и оздоровления детей;

предоставление отчетов о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

ведение в установленном порядке личных дел детей;

оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка;

реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. В детском доме создана материально-техническая база, позволяющая обеспечить условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников, сохранения и укрепления их психического и физического здоровья, интеллектуального развития и социальной адаптации.

Учреждение расположено в двухэтажном здании. Воспитанники проживают в группах. Каждая группа занимает жилое помещение, состоящее из игровой комнаты, спальни, раздевалки и туалетной комнаты. Обеспечена возможность иметь индивидуальное пространство для занятий и отдыха. В группах детей школьного возраста оборудованы учебные комнаты для самоподготовки, индивидуальных занятий по интересам. Все помещения оформлены для комфортного содержания и воспитания и развития детей, Мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников.

В Учреждении имеются библиотека, кабинеты дополнительного образования (экологии, ИЗО, хореографии); актовый, спортивный и музыкальный залы, кабинеты психолога, логопеда; медицинский блок и

пищеблок, прачечная, костюмерная, складские помещения для одежды и продуктов.

В рамках подготовки к началу 2016-2017 учебного года коллективом сотрудников проведен косметический ремонт в групповых и спальнях помещениях, раздевалках, актовом и спортивном залах, информационно-методическом и медицинском кабинетах, кабинах психолога, педагога, складских помещениях, пищеблоке. В прошедшем году продолжена замена устаревших оконных блоков на пластиковые. В настоящее время установлены окна в спальнях и групповых помещениях, туалетах, раздевалках групп № 3,5, кухне, кабинетах СБО и отдела кадров. Объем финансирования указанных работ составил 700,0 тыс. рублей. Проведена большая работа по благоустройству территории. Осуществлена санитарная очистка зеленой зоны территории детского дома, преобразован огород, Оборудована теплица. Установлена автоматическая система открывания ворот.

На территории Учреждения имеется футбольное поле, спортивная площадка; в каждой возрастной группе – игровой участок, оснащенный спортивным, игровым оборудованием, песочницами. В летний период функционирует уличный бассейн.

Созданы условия для социальной адаптации: обучению приготовлению пищи, формирования навыков самообслуживания.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игровое оборудование доступно для детей. Оформлены уголки ряженья. Для экологического развития имеются календари природы, модели времен года, месяцев, частей суток. В старшей и подготовительной группах оборудованы полки умных книг (детские энциклопедии, справочники, словари), уголки экспериментирования.

В достаточном количестве имеются техника и оборудование: телевизоры, компьютеры, видеокамера, фотоаппараты; спортивные тренажеры, велосипеды, музыкальные инструменты, а так же бытовые приборы для приготовления пищи.

Воспитанники-учащиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой, дошкольники - пособиями, наглядным демонстрационным и практическим материалом для успешного освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Фонд печатных и электронных учебных пособий соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. В стадии формирования находится учебно-методический комплекс, используемый при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В истекшем учебном году приняты меры по обеспечению воспитанников одеждой и обувью разных наименований (нижнее белье, платья, рубашки, футболки, школьная одежда; обувь (летняя, зимняя, демисезонная, школьная) и др. В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности

организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» продолжена организационная работа по формированию личного гардероба: воспитанники имеют личные вещи, в том числе одежду, игрушки, книги и другие вещи, которые хранятся в их комнате или в других помещениях, отведенных под проживание группы.

В соответствии с п. 45 выше указанного Постановления организовано и активно используется помещение для приема родителей, опекунов или лиц, желающих удочерить (усыновить) или взять под опеку ребенка. Оборудованы учебные комнаты для самоподготовки и индивидуальных занятий по интересам.

II. Характеристика контингента воспитанников, возрастных групп

На начало 2016 года контингент воспитанников составлял 55 человек (100% от количества детей, предусмотренных государственным заданием), из них 23 воспитанника школьного возраста и 32 - дошкольного.

По состоянию на 31 декабря 2016 года в детском доме воспитывалось 46 человек, в том числе из муниципальных образований:

Всего детей	г. Биробиджан	Биробиджанский район	Смидовичский район	Ленинский район	Октябрьский район	Облученский район
46	7	5	8	4	3	19

Анализ контингента воспитанников показывает, что из 46 воспитанников: 35 - дети, оставшиеся без попечения родителей; 11 - находятся в Учреждении по причине тяжелого материального положения родителей.

К категории детей-инвалидов относятся 1 воспитанник, которому подобрана индивидуальная программа реабилитации.

В детском доме организовано 5 возрастных групп: 3 группы дошкольного возраста (средняя, старшая, подготовительная); 2 - младшего школьного возраста. В целях повышения комфортности пребывания воспитанников комплектование групп строится с учетом совместного проживания и пребывания, совместной деятельности в группе детей разного возраста и разного пола, а также объединения родственников.

III. Кадровое обеспечение образовательного учреждения (численность, структура и состав)

По состоянию на 31 декабря 2016 года педагогический персонал составлял 16 человек (из них - 2 педагога находятся в отпуске по уходу за ребенком).

На указанный период в Учреждении работает 10 воспитателей, 1 учитель-логопед, 1 социальный педагог, 4 педагога дополнительного образования. В настоящее время имеются вакансии социального педагога, педагога-психолога, музыкального руководителя.

Анализ возрастного ценза свидетельствует о том, что доля педагогов предпенсионного и пенсионного возраста составляет 4 (25%) человека. Из 16

педагогов имеют педагогический стаж до 10 лет – 4 (25%) педагога, до 20 лет - 5 (31%), до 30 лет и выше – 7 (44%). Высшее педагогическое образование имеют 12 (75%) человек; среднее профессиональное - 4 (25%).

Всего аттестовано 13 (81%) педагогов, в том числе на высшую квалификационную категорию – 2 (13%) педагога, первую - 8 (50%), на соответствие занимаемой должности – 3 (18,5%). По причине наличия стажа работы в Учреждении менее двух лет не аттестовано 3 (18,5%) педагога.

В соответствии с законодательством организована работа по повышению квалификации педагогических работников. В истекшем году повысили квалификацию 11 (69%) педагогов, в том числе по программам «Роль педагога интернатного учреждения в развитии личности воспитанников», «Совершенствование работы музыкальных руководителей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», «Использование ИКТ технологий» – 3 педагога; «Современные подходы к организации художественного образования в системе образования детей» - 2, «ФГОС в условиях реализации ООП дошкольного образования» – 4; по вопросам развития семейного устройства детей-сирот 2 (г. Хабаровск).

IV. Направления работы с детьми, взаимодействие с организациями и гражданами

В соответствии с государственным заданием Учреждение предоставляет 2 услуги: реализация основной образовательной программы дошкольного образования, содержание детей.

Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Условия осуществления образовательного процесса. Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия созданы комфортные условия. В группах создана рационально организованная развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного использования помещений групповых комнат, музыкального и физкультурного залов, кабинетов дополнительного образования.

Во всех дошкольных группах имеются условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей, Пространство групп зонировано для того, чтобы каждый ребенок мог заниматься любимым делом в соответствии со своими интересами и предпочтениями. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Образовательный процесс регламентируется общеобразовательной программой дошкольного образования «Счастливое детство», разработанной на основе примерной программы «От рождения до школы», комплексной

программой дополнительного образования, адаптированной программой для детей с общим недоразвитием речи, учебным планом и расписанием занятий.

В основе организации образовательного процесса лежит принцип интеграции образовательных областей (познавательное, речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие). Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников) в соответствии с ФГОС дошкольного образования - мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Оценка индивидуального развития воспитанников по освоению образовательных областей (%)					
Уровень развития показателей	Познавание	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Показатель сформирован и Норма (Н)	22,2	22,2	22,2	33,4	55,6
Показатель сформирован близко к норме (БН)	44,4	44,4	22,2	44,4	44,4
Показатель не сформирован – ниже нормы (НН)	33,4	33,4	55,6	22,2	-

Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников по освоению образовательных областей позволяет сделать следующие выводы.

Показатели Н и БН освоения программного содержания образовательной области «Познание» характерны для 66,6% воспитанников. Работа по реализации задач математического развития осуществлялась на занятиях, дидактических играх с математическим содержанием. Существенное значение имеет индивидуальная работа на основе интеграции математических задач в другие образовательные области. Трудности вызывает решение математических задач, не сформированы устойчивые навыки ориентировки на ограниченном пространстве (тетрадь, лист бумаги), во времени. На низком уровне остается процесс формирования навыков познавательно-исследовательской деятельности (умение использовать обобщенные способы обследования предметов, устанавливать функциональные связи между объектами и явлениями).

Дети, имеющие показатель Н и БН овладели знаниями и умениями в данной области, знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Пользуются наблюдением для познания природы. Понимают роль солнца, воздуха и воды в жизни человека, животных, растений. Называет времена года, но некоторые из них называют только две особенности (жарко, холодно, дождь идёт, всё цветёт и т.д.). У детей сформированы знания о необходимости бережного отношения к природе, родном городе.

Уровень освоения образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в пределах Н и БН характерен для 66,6% воспитанников. Дети, овладели умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому общению, умеют пользоваться такой формой речи, как доказательства, самостоятельно. С небольшой помощью взрослого составляют рассказы по сюжетной картине, по набору картинок; последовательно, без существенных пропусков пересказывают небольшие литературные произведения, подбирают к существительному несколько прилагательных. Однако испытывают затруднения в замене слова другим словом со сходным значением, составлении рассказов из личного опыта.

В пределах Н и БН освоили образовательную область «Речевое развитие» (уровень сформированности словаря, звуковой культуры речи, грамматического строя речи, связной речи и чтение художественной литературы) только 44,4% детей. Причинами такого показателя речевого развития стали отсутствие системы в работе (обогащение словарного запаса, совершенствование звуковой культуры, образной и грамматической сторон речи в повседневной жизни), а также задержка речевого развития у 81% детей.

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» освоили 77,7% детей. Дети, имеющие показатели Н и БН овладели знаниями и умениями в данной области, имеют элементарные технические навыки рисования: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, в том числе по мотивам народных игрушек, почти не допускают ошибок при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы. Результаты педагогической диагностики свидетельствуют о недостаточной работе педагогов по формированию знаний о видах изобразительного искусства.

Анализ результатов освоения программы по разделу «Музыка» позволил выявить положительные тенденции в музыкальном воспитании детей. К концу года дети проявляют высокую эмоциональную отзывчивость при слушании музыки, творчески решают музыкально-двигательные задачи в этюдах и танцах, выразительно и музыкально исполняют несложные песни, определяют общее настроение и жанр музыкального произведения (песня, танец, марш), слышат отдельные средства музыкальной выразительности (темп, динамику, тембр).

Показатель освоения программного содержания образовательной области «Физическое развитие» составляет 100%. Достижение уровня Н и БН обеспечено за счет выполнения режима дня, соблюдения циклограммы двигательной активности дошкольников в течение дня; проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий, праздничков, развлечений и досугов; индивидуальной работы по стимулированию самостоятельной двигательной активности, использованию здоровьесберегающих технологий.

Дети умеют ходить быстро, легко и ритмично, сохраняя осанку, но при перестроении в колонну допускают ошибки; при выполнении поворотов направо, налево, кругом многие дети ещё нечётко выполняют команду. На высоком уровне освоен навык лазания по гимнастической стенке; на среднем - навыки работы с мячом. Почти все из них умеют кататься на двухколёсном велосипеде.

Оценки Н и БН отражают состояние нормы развития и освоения Программы и свидетельствует об успешном развитии и освоении детьми образовательной программы дошкольного образования.

На конец 2016 года в детском доме воспитывалось 18 воспитанников школьного возраста. Обучалось по образовательной программе начального общего образования 6 человек, по образовательной программе основного общего образования обучалось – 2 (МБОУ СОШ № 7 г. Биробиджана). Для 10 детей с ограниченными возможностями здоровья организовано обучение по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования (ОГАОУ «Центр образования «Ступени»).

Содержание детей.

Система воспитательной работы построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Повышению результативности воспитательной работы способствует обеспечение согласованности и преемственности плана работы группы и перспективного плана воспитательной работы детского дома.

Воспитательная работа организована на основе реализации задач целевой программы «Мы вместе». Программа включает такие направления работы, как: «Познай самого себя», «Учись дружить», «Азбука коллективной жизни», «Вместе мы сила», которые предполагают проведение мероприятий на физическое, гражданско-правовое, социально-личностное развитие детей и их адаптацию в современном обществе.

В работе по реализации программы использовались такие формы работы, как практикумы, часы общения, беседы, воспитательные часы, экскурсии, встречи с интересными людьми; развлекательные, сюжетно-ролевые, интеллектуальные и деловые игры; викторины, КВН; занятия в спортивных секциях, спортивные марафоны, соревнования между группами и личное первенство по разным видам спорта, туристический слет; занятия в кружках по интересам, участие в конкурсах различного уровня, социально-культурные проекты, театрализованные представления и выездные

концертные программы; проведение экологических и трудовых десантов, помощь ветеранам труда и др.

Воспитанию гражданственности и патриотизма способствовали такие мероприятия, как защита презентаций «Россия – родина моя», занятия правовой направленности «Государственная символика РФ», «Я гражданин России»; воспитательные часы «Милая, добрая, нежная», «Человек среди людей»; торжественное мероприятие, посвященное юбилею детского дома, «Наш дом собирает друзей»; развлечения спортивного характера «Не перевелись на Руси богатыри», «Осенний кросс»; беседы с инспектором ГИБДД «Что значит быть ответственным на улицах и дорогах»; познавательный час со специалистами аппарата Уполномоченного по правам ребенка в ЕАО «Что такое конституция? Какие права и обязанности есть у тебя».

В целях реализации задач по формированию семейных традиций, ценностного отношения к окружающим организуются совместные мероприятия с ветеранами в Доме ветеранов №1, поддерживается связь с детским клубом «Аленушка», областной и городской библиотеками, детско-юношеским центром еврейской культуры, общеобразовательными учреждениями г. Биробиджана.

Осуществлены мероприятия, направленные на формирование любви к малой Родине: познавательные беседы и викторины, конкурсы творческих работ, театрализованные представления, оформлена выставка «Наш дом».

Воспитанники детского дома принимали активное участие в общегородских и областных торжественных мероприятиях: концертах, посвященных Дню Победы; Дню города, Дню Независимости России, юбилею налоговой службы, МЧС, партии «Единая Россия»; приеме губернатором области выпускников-медалистов и др. Дети стали призерами конкурсов рисунков музея пожарной охраны, методического центра заповедника «Бастак»; фестиваля детского творчества «Росток надежды».

Становлению коллектива, воспитанию дружеских чувств, выработке традиций детского дома способствовали коллективные творческие дела: «Я - школьник», «Что? Где? Когда?», «Учимся дружить», «Поле чудес», «Я жду гостей», «Брат, сестра и я – дружная семья», «Вечерние посиделки» и др.

Результатом реализации воспитательной программы стало понимание большей частью воспитанников норм социального поведения; снижение уровня конфликтности, агрессивности; повышение мотивации к обучению; увеличение количества воспитанников, окончивших учебный год на «4» и «5», формирование навыков самостоятельности - самоанализа, самооценки, самоуправления.

Физическому развитию и формированию привычки к здоровому образу жизни способствовали такие мероприятия, как «Весёлые эстафеты» с участием шефов из управления МЧС по ЕАО; «Комический футбол» совместно с волонтерами из воинской части; спортивно-краеведческая игра «Люби и знай свой край»; зимние игры и соревнования на свежем воздухе «В

поисках Деда Мороза», «Все на лыжи и санки», «Масленица»; военно-спортивная игра «Зарница» и др.

Были организованы различные по форме проведения мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: час полезной информации «Полезные привычки», беседа с использованием электронной презентации «Береги здоровье смолоду», занятие с элементами тренинга «Скажем: «НЕТ!» вредным привычкам», рассказ взрослого «Спорт против табачного дыма» и др. В результате проведенных мероприятий у ребят закрепились знания о пагубном влиянии на растущий организм вредных привычек, о необходимости ведения здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом.

Значительное место в системе воспитания занимает дополнительное образование. В детском доме реализуются образовательные общеразвивающие программы дополнительного образования художественно-эстетической («Веселые нотки», «Каблучок»), социально-педагогической («Юнцы-кулинарные удалцы»), естественнонаучной («Юный математик») направленности и др.. Помимо этого воспитанники занимаются в кружках и секциях МБОУ СОШ № 7 г. Биробиджана, центра образования «Ступени», ОГОБУ «Детско-юношеская спортивная школа». Охват детей дополнительным образованием составляет 100%.

В рамках социального партнерства и в целях социализации воспитанников, заключены договоры о взаимодействии, сотрудничестве с областной детско-юношеской библиотекой, еврейской общиной «Фрейд», подростковым клубом «Аленушка», областным краеведческим музеем, воинской частью, инспекцией ПДН, ГИБДД, заповедником «Бастак».

В период летних каникул реализована комплексная программа летнего отдыха и оздоровления «Веселые каникулы - 2016», которая включала четыре профильные смены, посвященные году кино в России, - «На планете «Мульти-пульти», «Чародеи», «Радужная страна», «Родничок солнца».

V. Организация работы по жизнеустройству воспитанников

В целях реализации постановления правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в 2016 году были реализованы мероприятия по социальной реабилитации воспитанников, оказанию им психологической и коррекционной развивающей помощи, по охране здоровья детей, формированию основ правовой грамотности; взаимодействию с социальными партнерами.

Приоритетной задачей стала работа с родителями и лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка; организация психологического сопровождения. Так, наряду с другими мероприятиями, был организован День открытых дверей, в рамках которого были проведены экскурсия по детскому дому, круглый стол с обсуждением вопросов семейного жизнеустройства детей с участием

представителем управления опеки и попечительства, комитета образования области, потенциальных опекунов и усыновителей; мастер-класс (изготовление украшения для женщины), заседание мастерской кулинаров, детский концерт.

С участием шефов, волонтеров, родителей, опекунов (всего - более 70 человек) проведены культурно-массовые мероприятия, в том числе фестиваль «Росток Надежды», День знаний, новогодние и рождественские праздники, и др. и 8 марта, спортивные развлечения и другие мероприятия, предусмотренные программой воспитания.

Значительную роль в решении вопросов семейного жизнеустройства играет информационное обеспечение данного направления деятельности детского дома с использованием социальной рекламы, радио, телевидения, интернет и других СМИ.

На официальном сайте детского дома (страницы «Найди меня, мама», «Новости») регулярно размещаются фотографии воспитанников, информация и фотографии, раскрывающие условия жизни и быта детей, их участие в жизни детского дома, демонстрирующие творческие достижения и др. Более 20 видеоанкет размещено на сайте благотворительного фонда «Измени одну жизнь». Представленные материалы раскрывают особенности характера, увлечения детей. Продолжено участие в социальном проекте областной газеты «Биробиджанер Штерн», которая рассказывает о воспитанниках, их интересах и увлечениях. Неоценимое социальное значение имела акция «Согреем детское сердечко».

В прошедшем году активизирована работа по подготовке детей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство). С воспитанниками проводятся занятия, воспитательные часы, по формированию основ правовой грамотности, беседы: «Что такое права человека?», «Надо ли ребенку знать свои обязанности», «Поступок и ответственность», «Что такое справедливость и сочувствие» и др.

Активизации работы по жизнеустройству воспитанников способствовала реализации постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 в части разработки индивидуальных планов развития и жизнеустройства детей, включающих мероприятия по лечебно-оздоровительному, социально-педагогическому, психолого-педагогическому, информационному сопровождению ребенка и замещающих семей.

В результате проведенной работы в 2016 году из 54 выбывших детей передано под опеку гражданам Российской Федерации – 30 (55,5%) детей, усыновлены и выбыли за пределы Российской Федерации – 5 (9%), в возвращено кровную семью – 14 (26%). Переведено в другое образовательное учреждение – 5 человек.

За этот ж период в Учреждение потупило 45 детей.