

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 1»**

СОГЛАСОВАН
Председатель
комитета образования ЕАО
Т.М. Ицелкина



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУБ
В.М. Александрова
приказ от 14 марта 2019 № 45/19



Ежегодный отчет
о деятельности областного государственного образовательного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей «Детский дом № 1» в 2018 году

г. Биробиджан
2019

Содержание

1. Цель и задачи ежегодного отчета.
2. Сведения об областном государственном образовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1», задачи его деятельности, условия содержания, воспитания и получения образования детьми.
3. Характеристика контингента воспитанников, возрастных групп.
4. Кадровое обеспечение образовательного учреждения (численность, структура и состав).
5. Направления работы с детьми; взаимодействие с организациями и гражданами.
6. Организация работы по жизнеустройству воспитанников.
7. Задачи повышения эффективности работы по реализации положений постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 в 2019 году

I. Цель и задачи ежегодного отчета областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1»

Ежегодный отчет областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1» (далее – Отчет) представляет собой анализ деятельности учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного отчета является открытое представление результатов деятельности, потенциала и условий функционирования учреждения, проблем и перспектив его дальнейшего развития.

Задачи отчета:

1. Предоставление информации об основных результатах деятельности учреждения за 2018 год, проблемах и о приоритетных направлениях дальнейшего развития.
2. Расширение круга социальных партнеров учреждения, повышение эффективности их взаимодействия с учреждением.

II. Сведения об областном государственном образовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1», задачи его деятельности, условия содержания, воспитания и получения образования детьми

2.1. Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1» (сокращенное наименование - ОГОБУ «Детский дом № 1») создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Постановлением главы администрации Еврейской автономной области от 30.05.1995 № 133 «Об открытии областного дошкольного детского дома».

На основании постановления правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 № 345-пп «Об определении вида областных государственных учреждений» учреждение переименовано в областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1».

ОГОБУ «Детский дом № 1» является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества ОГОБУ «Детский дом № 1» является Еврейская автономная область. На имущество, закрепленное Еврейской автономной областью за Учреждением, и приобретенное им по иным основаниям, учреждение приобретает право оперативного управления.

ОГОБУ «Детский дом № 1» является юридическим лицом, имеет

обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Место нахождения (юридический адрес) ОГОВУ «Детский дом № 1»:
679000, Российская Федерация, Еврейская автономная область,
город Биробиджан, улица Невская, дом бд.

тел. - (42622) 46029, 47629

Факс – (42622) 47710

E-mail: domdetstva_1@mail.ru

ОГОВУ «Детский дом № 1» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования (от 26.09.2014, серии 79Л02 № 0000004, регистрационный номер 972), лицензию на осуществление медицинской деятельности (от 29.10.2015, № 79-01-000350, серии - ЛО-79, регистрационный номер - 0000327).

2.2. Учреждение создано для достижения социальных, образовательных целей, осуществления защиты прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также обеспечения комплексной системы мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению и социализации воспитанников.

Задачи деятельности ОГОВУ «Детский дом № 1»:

- создание благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, в том числе удовлетворения потребности воспитанников в самообразовании и получении дополнительного образования.

- защита прав и законных интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечение комплексной системы мер по психолого-медико-педагогическому сопровождению и социализации воспитанников.

2.3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми.

Детский дом осуществляет круглосуточный прием и содержание детей, в том числе временно помещенных по заявлению законных представителей.

Материально-техническая база детского дома позволяет обеспечить условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников, сохранения и укрепления их психического и физического здоровья, разностороннего развития и социальной адаптации.

Детский дом расположен в двухэтажном здании. Воспитанники проживают в группах. Каждая группа занимает жилое помещение, состоящее из игровой комнаты, спальни, раздевалки и туалетной комнаты.

Каждый ребенок имеет индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе (одежда, книги, игрушки). Сохранность вещей обеспечивается наличием в спальнях комнат личной тумбочки, шкафа для одежды. В группах детей школьного возраста оборудованы учебные комнаты для самоподготовки,

индивидуальных занятий по интересам. Все помещения оформлены для комфортного содержания и воспитания и развития детей, Мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников.

Созданы библиотека, кабинеты дополнительного образования (экологии, хореографии), актовый, спортивный и музыкальный залы, кабинет психолога; медицинский кабинет, пищеблок, оснащенная современными стиральными и сушильными машинами прачечная, костюмерная, складские помещения для одежды, обуви и продуктов.

Помещения двух логопедических кабинетов условно разделены на несколько центров: индивидуальной коррекции речи, фронтальных и подгрупповых взаимодействий, учебно-методического и дидактического обеспечения, рабочая зона учителя-логопеда.

Организовано и активно используется помещение для приема родителей, опекунов, лиц, желающих удочерить (усыновить) или взять под опеку ребенка, и общения их с детьми.

Обеспечены условия для формирования навыков самообслуживания (кабинет СБО дооборудован необходимыми бытовыми приборами - электропечь, мультиварки, кухонный комбайн, наборы кухонной и столовой посуды; бытовые комнаты- стиральными машинами).

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игры и игрушки доступны для детей. Оформлены уголки ряженья. Воспитанники имеют также личные игрушки, книги, которые хранятся в их комнате или в других помещениях, отведенных под проживание группы.

В достаточном количестве имеется техника и оборудование: телевизоры, компьютеры, видеокамера, фотоаппараты; спортивные тренажеры, велосипеды, музыкальные инструменты, а так же бытовые приборы для приготовления пищи. В 2018 году за счет привлеченных средств обновлен парк компьютерной и копировальной техники: приобретены 2 компьютера, 3 принтера, системный блок для бухгалтерии, видеофотокамера (объем затрат составил более 166,0 тыс. руб.).

Приобретен автобус на 11 посадочных мест, соответствующий установленным требованиям безопасности.

На территории детского дома устроено футбольное поле, спортивная площадка; в каждой возрастной группе – игровая зона, оснащенная спортивным, игровым оборудованием, песочницами. В летний период функционирует уличный бассейн.

В текущем году осуществлены мероприятия по благоустройству территории: проведена санитарная очистка зеленой зоны территории детского дома, взамен утраченных зеленых насаждений высажены хвойные и лиственные деревья, перепланирован огород. На игровых площадках дополнительно установлено уличное игровое оборудование, проведен ремонт павильона гр. № 1.

Воспитанники-учащиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой, дошкольники - пособиями, наглядным демонстрационным и практическим материалом для успешного освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Фонд печатных и электронных учебных пособий соответствует требованиям государственного образовательного стандарта начального общего образования. Формируется учебно-методический комплекс, используемый при реализации основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В 2018 году обновлен личный гардероб воспитанников (одежда и обувь разных наименований и предназначения); в значительной степени заменен мягкий инвентарь (в полном объеме подушки, одеяла полотенца), приобретены комплекты штор и покрывала для 3 групп и др. (затраты на указанные цели составили около 700,0 тыс. руб.).

В соответствии с Паспортом безопасности, утвержденным 13 августа 2018 года, и в целях усиления антитеррористической безопасности система видеонаблюдения дополнительно дооборудована 18 видеокамерами, установлены два новых монитора; посредством установки двух новых жестких дисков увеличен до 1 месяца срок хранения информации; здание оборудовано контрольным управлением доступа – домофоном (затраты составили более 309,0 тыс. руб.).

Приняты дополнительные меры по повышению пожарной безопасности: приобретены новые огнетушители, установлены противопожарная дверь в складском помещении и дверь в музыкальном зале (объем финансирования на данные цели составил около 75,0 тыс. руб.).

В ходе подготовки к началу 2018-2019 учебного года проведен текущий ремонт в групповых и спальнях помещениях, раздевалках, актовом и спортивном залах, информационно-методическом и медицинском кабинетах, кабинетах учителей-логопедов, складских помещениях, медицинском кабинете и пищеблоке, лестничных маршах, кабинета СБО. Осуществлены значительные ремонтные работы в прачечной. Заменен линолеум в помещениях гр. № 2.

Продолжена работа по замене устаревших оконных блоков на пластиковые в переходе и актовом зале (всего объем финансирования на эти работы в течение трех лет составил 2 163,0 тыс. руб., в том числе в 2018 году - 389,0 тыс. руб.).

В учреждении созданы безопасные условия функционирования в штатных и чрезвычайных ситуациях, о чем свидетельствуют: Акт готовности учреждения к началу нового 2018 – 2018 учебного года от 15.08.2018, отсутствие невыполненных предписаний органов Роспотребнадзора и Госпожнадзора, а также работа без аварийных ситуаций.

Созданы условия для профессионального роста педагогов. В методическом кабинете оформлены папки с методическими материалами по

основным образовательным областям реализуемых программ, имеется демонстрационный, дидактический материал. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

III. Характеристика контингента воспитанников, возрастных групп

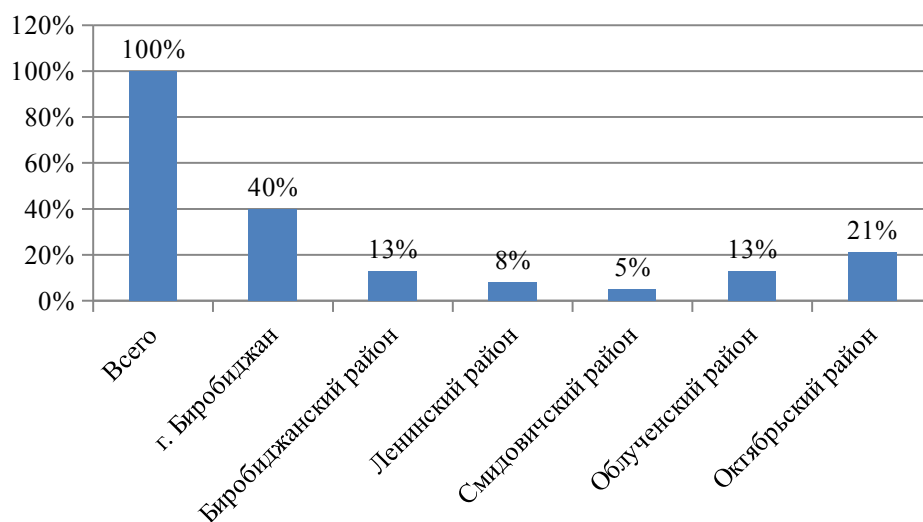
Прием воспитанников под надзор осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом, Порядком комплектования, приема, перевода и отчисления воспитанников ОГ ОБУ «Детский дом № 1».

На начало 2018 года контингент воспитанников составлял 39 человек (81,2% от количества детей, предусмотренных государственным заданием), из них 13 - воспитанники школьного возраста и 26 – дошкольного. Из числа воспитанников 32 - дети, оставшиеся без попечения родителей; 7 - находились в учреждении по причине тяжелого материального положения родителей. В течение года поступило 40 детей, выбыл - 41.

В 2018 гуд средняя наполняемость групп в течение года составляла от 7 до 11 воспитанников; среднегодовая численность - 44 человека. Продолжительность пребывания воспитанников в учреждении составила в среднем 11 мес.

Из 38 воспитанников - 15 (40%) человек из г. Биробиджана, 5 (13%) - Биробиджанского района, 3 (8%), - Ленинского, 2 (5%) – Смидовичского, 5 (13%) - Облученского, 8 (21%) – Октябрьского.

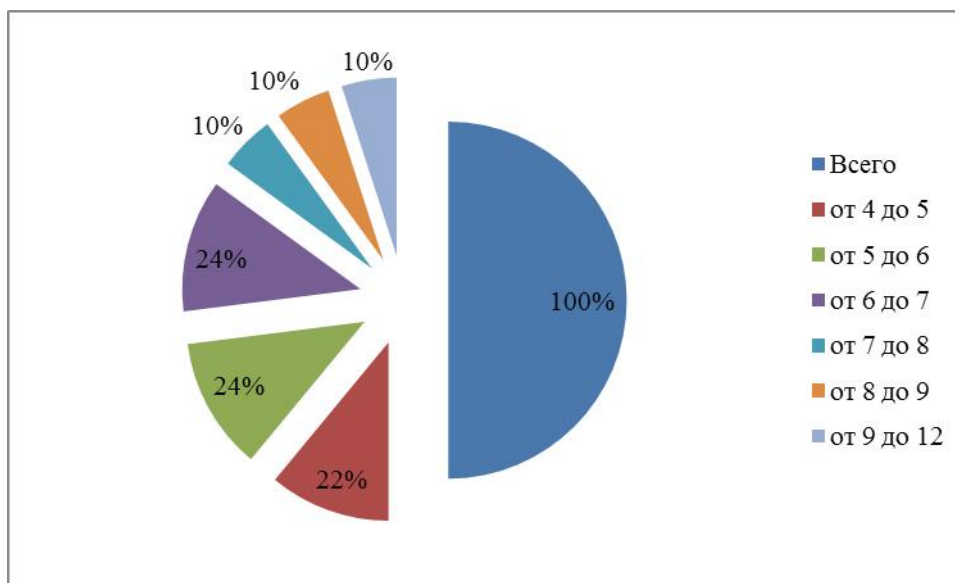
Численность воспитанников в разрезе муниципальных образований %



Анализ численности воспитанников по состоянию на 31 декабря 2018 показывает, что наибольшее количество детей прибыло из г. Биробиджана и Октябрьского района (40% и 21% соответственно).

Возрастной состав воспитанников %

В соответствии с Уставом в детский дом принимаются дети с 3 лет.



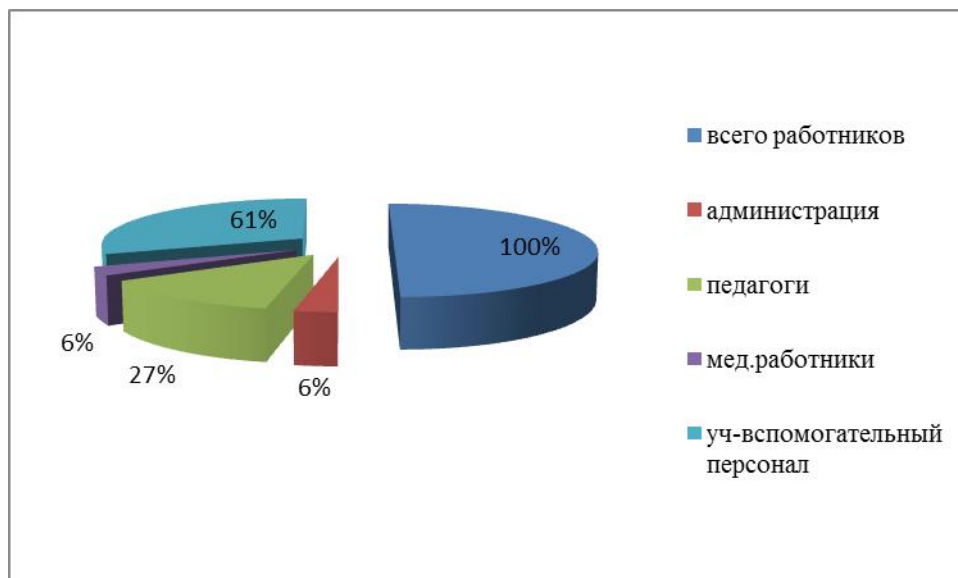
По состоянию на 31 декабря 2018 из 38 воспитанников – дети в возрасте от 4 до 5 лет составляют - 8 (22%) человек, от 5 до 6 лет – 9 (24%), от 6 до 7 лет – 9 (24%), от 7 до 8 лет – 4 (10%), от 8 до 9 лет – 4 (10%), от 9 до 12 лет – 4 (10%).

В детском доме организовано 5 возрастных групп: 3 группы преимущественно дошкольного возраста; 2 – разновозрастные (дошкольного и школьного возраста). Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственниках отношениях (кровные братья и сестры), проживают в одной воспитательной группе (1 семья – 4 детей, 4 семьи – по 3 детей, 9 семей – по 2 ребенка). В группах проводятся мероприятия по формированию «семейных» традиций: совместные праздники, индивидуальные дни рождения и т.д. Созданы условия для общения братьев и сестер. Мероприятия по формированию родственных чувств между братьями и сестрами включают в себя: проживание в одной воспитательной группе, в одной жилой комнате; совместное участие в конкурсах, фестивалях (подготовка совместных творческих работ); совместное посещение кружков; совместное участие в общих мероприятиях.

IV. Кадровое обеспечение (численность, структура и состав)

Всего в детском доме работало 64 человека.

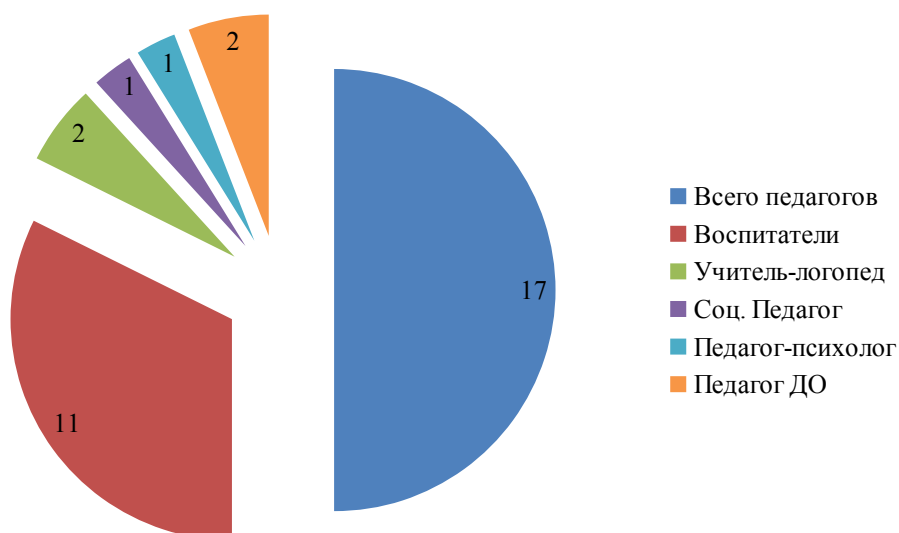
Сведения о кадровом обеспечении %



Из числа работников 4 (6%) – руководители, 17 (27%) - педагогические работники, 4 (6%) - медицинские работники, 39 (61%) - учебно-вспомогательный персонал.

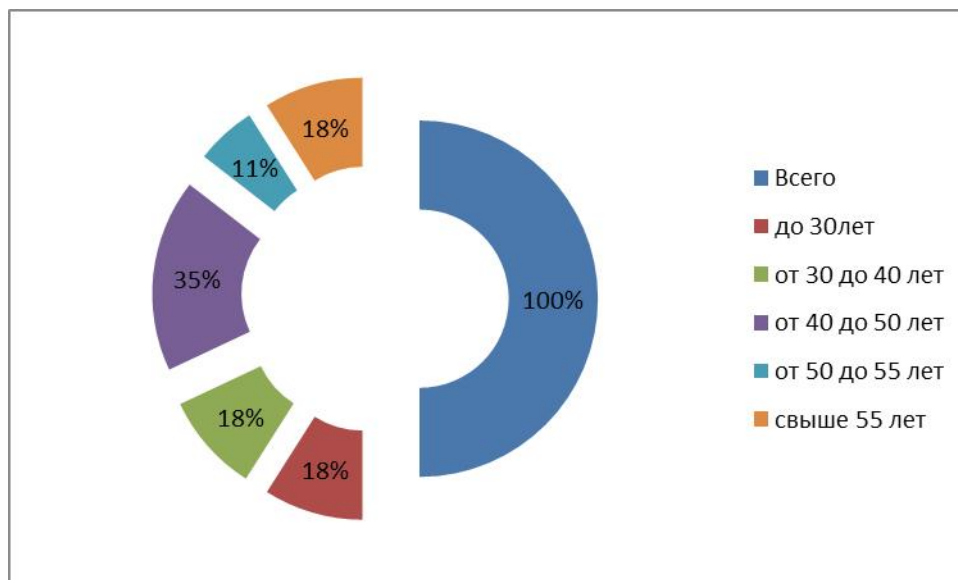
Педагогические работники

Педагогический персонал составляет 27% от общей численности работников.



Из 17 педагогических работников 10 – воспитатели, 2 – учителя - логопеда, 1 - социальный педагог, 1 - педагог психолог, 3 - педагоги дополнительного образования.

Возрастной ценз педагогических работников %



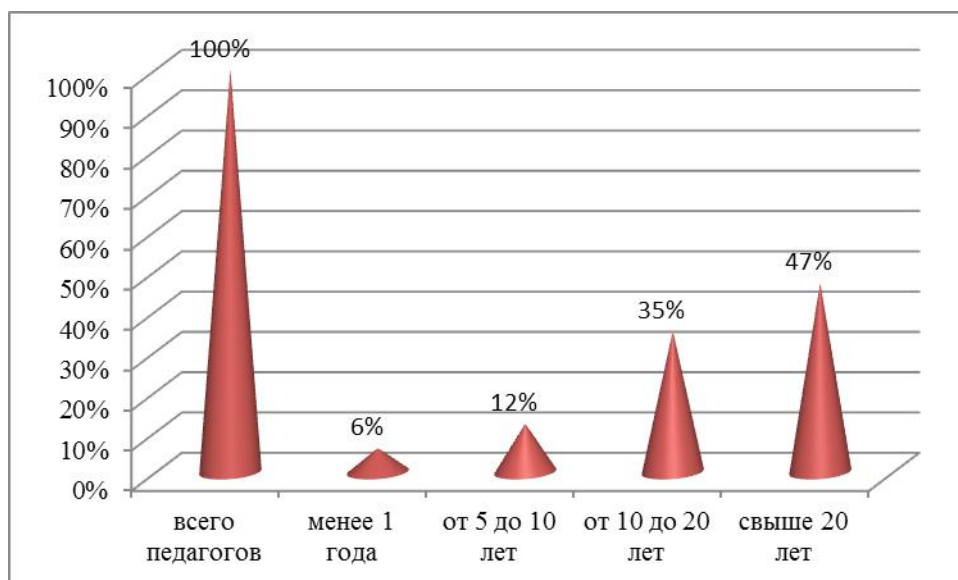
Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает, что доля педагогов в возрасте до 30 лет составляет – 3 (18%); от 30 до 40 лет – 3 (18%) человек; от 40 до 50 лет – 6 (35%); от 50 до 55 лет – 2 (11%); свыше 55 лет – 3 (18%).

Образовательный ценз педагогических работников %



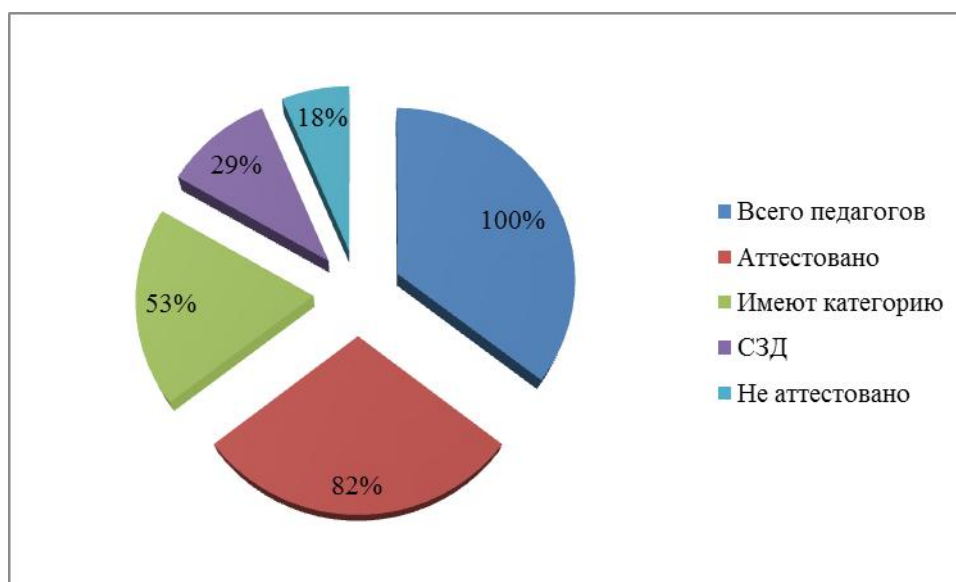
Анализ образовательного ценза педагогов показывает, что высшее педагогическое образование имеют 14 (82%) человек, среднее профессиональное - 3 (18%).

Педагогический стаж %



Имеют педагогический стаж менее 1 года – 1 (6%); от 5 до 10 лет – 2 (12%) человек, от 10 до 20 лет - 6 (35%), свыше 20 лет - 8 (47%).

Аттестация педагогических работников %



Всего аттестовано – 14 (82%) человек. Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории, составляет 9 (53%). Аттестовано на соответствие занимаемой должности – 5 (29%). Не аттестовано 3 (18%) педагога по причине наличия стажа работы в учреждении менее двух лет.

В соответствии с законодательством в сфере образования в течение года была организована работа по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников. Повысили квалификацию по вопросам проектирования и реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования – 3 педагога, оказания первой

доврачебной помощи – 1, организации методической работы в условиях реализации ФГОС ДО – 1, развития личности воспитанников через организацию дополнительного образования – 4. В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам охраны жизни и здоровья воспитанников. Совершенствованию педагогических компетенций способствовали практико-ориентированные формы повышения квалификации – методические объединения, методические недели, мастер классы, семинары-практикумы и др.

Все педагоги в установленном порядке прошли психиатрическое освидетельствование, в том числе при приеме на работу.

В 2018 году продолжена работа по поддержке творчески работающих педагогов. Из 17 педагогов поощрены отраслевыми и областными наградами 16 (94%), в том числе знаком «Почетный работник общего образования» - 4, Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 3, наградами Еврейской автономной области - 9.

V. Направления работы с детьми, взаимодействие с организациями и гражданами

5.1. Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе защита прав и законных интересов детей. Деятельность по предупреждению нарушений личных неимущественных и имущественных прав детей.

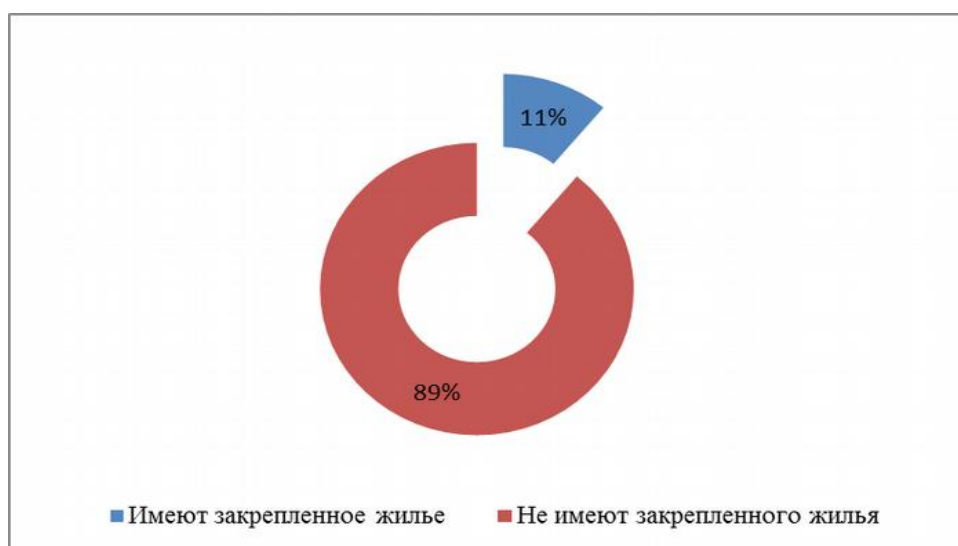
В 2018 году особое внимание уделялось защите прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье. Данное направление деятельности было наполнено конкретным содержанием в индивидуальных планах развития и жизнеустройства ребенка. Пересматриваются планы не реже одного раза в полгода.

Положительной тенденцией стала реализация одного из фундаментальных прав ребенка - право быть услышанным, в том числе при принятии решения о дальнейшем жизнеустройстве, отборе кандидатов в замещающие семьи. С этой целью используются встречи с уполномоченным по правам ребенка в ЕАО, представителями комитета образования, управления по опеке и попечительству, прокуратуры, служб КДН, ПДН, акция «Почта доверия», информационный стенд «А знаешь ли ты?» с номерами телефонов уполномоченных по правам ребенка при президенте РФ и в ЕАО, КДН, ПДН и др.

Жилищное обеспечение воспитанников. В целях обеспечения права детей на жилое помещение детским домом в течение года в управление по опеке и попечительству области были направлены запросы для проведения

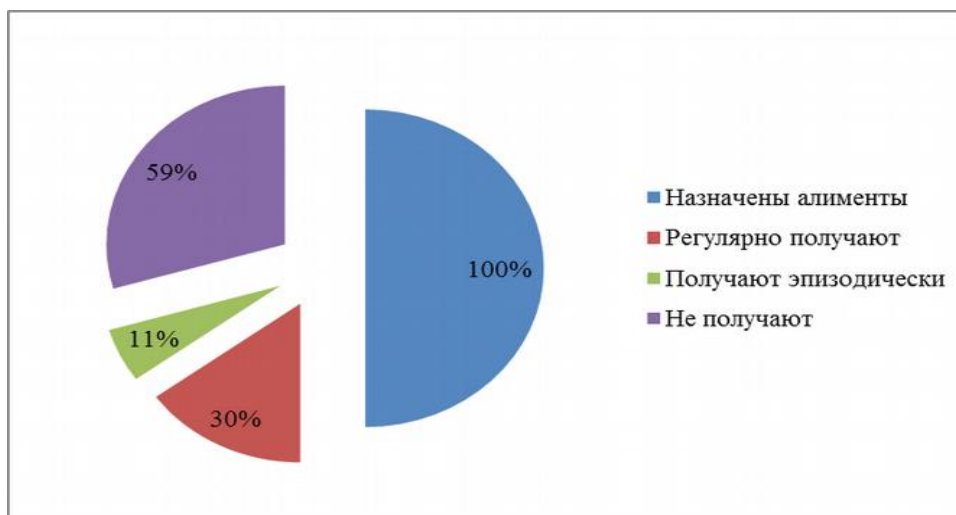
проверки наличия закрепленного жилого помещения или доли в отношении 17 воспитанников. Для обеспечения сохранности и правомерности использования жилых помещений ежеквартально главам администраций, на территории которых расположены закрепленные за воспитанниками жилые помещения, направлены запросы о проведении обследования жилья, составлении актов признания пригодности (непригодности) жилья к проживанию. Проведены выездные проверки по обследованию закрепленного жилья воспитанников.

Жилищное обеспечение воспитанников %



По состоянию на 31 декабря 2018 года из 38 воспитанников, оставшихся без попечения родителей, имеют закрепленное жилье 4 (11%) воспитанников, не имеют - 34 (89%), из них на 8 - подготовлены документы для дальнейшей постановки на учёт как нуждающихся в жилом помещении.

Алиментное обеспечение воспитанников. В 2018 году право на получение алиментов имели 27 детей.



В целях повышения эффективности работы по взиманию алиментных выплат ежеквартально направляются запросы в районные и городской ОСП о суммах алиментной задолженности. За прошедший год привлечены к административной ответственности по ч. 1 ст. 157 УКРФ 5 должников. Однако, принимаемые меры не обеспечили защиту прав воспитанников: регулярно алименты получали 8 (30%) воспитанников; эпизодически - 3 (11%); не получали-16 (59%).

Пенсионное обеспечение воспитанников. Всего открыто 18 счетов. В 2018 году 4 воспитанникам назначены пенсии по потере кормильца, 1 - по инвалидности.

Пенсии поступают на личные расчетные счета воспитанников, проверка начислений осуществляется ежемесячно. Оформляются пенсионные дела, ведутся сберегательные книжки, которые ежемесячно проверяются на правильность поступления денежных средств.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в управление по опеке и попечительству ЕАО направлены отчеты о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом. В установленном порядке на всех воспитанников заведены личные дела.

Детский дом ведет работу по восстановлению нарушенных прав детей и представляет интересов детей в отношениях с физическими и юридическими лицами, в том числе в судах. Так, в 2018 году более 40 писем было направлено родственникам по вопросам принятия ребенка в кровную семью; 20 писем о согласии (несогласии) - в управлении по опеке и попечительству по вопросам установлении опеки. В отношении 23 воспитанников представлены интересы в судах по вопросам усыновления детей, лишения их родителей родительских прав.

5.2. Оказание воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии, обеспечение возможности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами качественного образования.

С этой целью реализуются коррекционно-развивающие программы «В школу с радостью», «Волшебная академия», «120 уроков развития»; Программа психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в период адаптации; Программа коррекционно-логопедической работы для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях детского дома (Логопедическую помощь получали – 66% от числа детей дошкольного возраста).

Ежегодно 100% воспитанников проходят обследование специалистами областной центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

В детском доме воспитывается 1 ребенок-инвалид. В соответствии с

индивидуальной программой реабилитации организовано наблюдение воспитанника врачом-окулистом; для коррекции зрения приобретены очки.

В целях обеспечения условий получения качественного образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья было организовано обучение воспитанников по адаптированным общеобразовательным программам начального общего образования в центре образования «Ступени» для детей школьного возраста, а также по адаптированным общеобразовательным программам дошкольного образования воспитанникам дошкольного возраста (в условиях детского дома).

5.3. Оказание медицинской помощи. Оказание медицинской помощи осуществляется в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 22.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основами законодательства РФ об охране здоровья граждан, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», иными нормативными правовыми документами в области охраны жизни и здоровья детей.

Осуществление медицинской деятельности осуществляется на основе лицензии на медицинскую деятельность, выданную управлением здравоохранения правительства области от 29 октября 2015 года, регистрационный номер 79-01-000350, серия ЛО-79, № 0000327, в соответствии с которой предоставляются следующие работы и услуги: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации, дезинфектологии, сестринскому делу в педиатрии, диетологии; проведению медицинских осмотров (предрейсовых и послерейсовых).

В целях предоставления указанных услуг воспитанникам оборудован медицинский кабинет, который отвечает всем санитарно-гигиеническим требованиям. Стоматологические услуги воспитанникам оказывает стоматологический кабинет, расположенный в здании МБОУ СОШ № 7 г. Биробиджан.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария, обеспечен необходимым набором медикаментов для оказания первой неотложной помощи, лекарственных средств и др.

Медицинское сопровождение осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 5 человек, в том числе: 1 врач-педиатр, 1 - старшая медицинская сестра, 3 - медицинские сестры.

Медицинское сопровождение обеспечивается посредством проведения ежедневного медицинского осмотра, профилактического медицинского осмотра специалистами, диспансеризации.

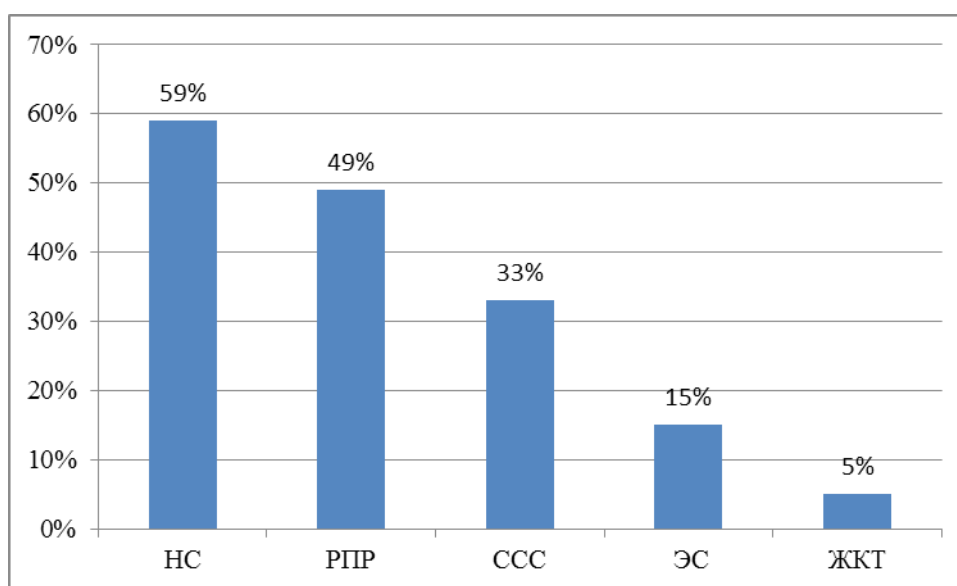
В ходе ежедневного медицинского осмотра осуществляется контроль состояния здоровья, выполнения санитарных норм и правил, выполнение назначений врача.

Профилактический медицинский осмотр специалистами (педиатр, невропатолог, отоларинголог, окулист, хирург, психиатр, фтизиатр, стоматолог, детский гинеколог) проведен в отношении 23 вновь прибывших детей, при поступлении 6 воспитанников в школу, при передаче 27 детей в замещающие семьи, а также при плановой госпитализации.

В прошедшем году не было необходимости в оказании высокотехнологичной медицинской помощи. Однако, в течение 2016-2017 годов была оказана специализированная медицинская помощь 4 воспитанникам: 1 - ФГБУ «Федеральный центр сердечно-сосудистой хирургии» (г. Хабаровск), 1 - ФГБУ МНТК «Микрохирургия глаза» (г. Хабаровск), 1 - ФГБУ «Научно-клинический центр оториноларингологии» (г. Москва), 1 - КГБУЗ «Туберкулезная больница» (г. Хабаровск).

Организация и проведение диспансеризации детей осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Целью диспансеризации является изучение и оценка состояния здоровья детей, динамики и структуры заболеваний воспитанников. В 2018 году прошли диспансеризацию 100% воспитанников. Анализ результатов диспансеризации показывает следующее.

Результаты диспансеризации воспитанников %

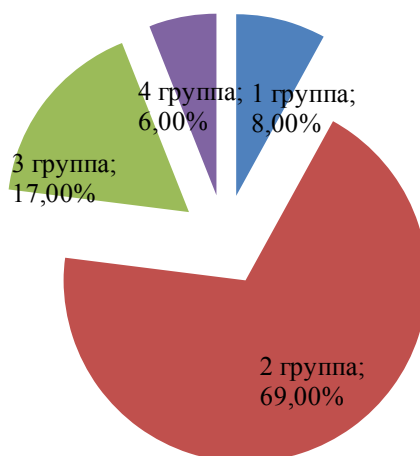


Анализ результатов диспансеризации воспитанников показывает следующее: на первом месте стоят заболевания нервной системы - 59%,

втором - расстройства психологического развития – 49%, на третьем - заболевания ССС - 33%, эндокринной системы - 15%, ЖКТ- 5%,

По результатам диспансеризации воспитанникам установлены группы здоровья:

Распределение воспитанников по группам здоровья %



Установлена I группа здоровья - 8% воспитанников, II - 69%, III – 17%, IV – 6%.

По результатам диспансеризации была оказана специализированная медицинская помощь 5 воспитанникам (пупочная грыжа – 2, паховая грыжа – 1, синехии вульвы – 1, энурез – 1); в плановом порядке прошли дополнительное обследование узкими специалистами и лечение (окулист – 2, стоматолог – 19, эндокринолог – 6, кардиолог – 13, ортопед – 10, фтизиатр – 11, психиатр – 19).

В 2018 году не допущены факты причинения вреда жизни и здоровью детей в результате действий (бездействия) администрации и работников. Профилактические мероприятия проводятся в системе.

5.4. Организация отдыха и оздоровления детей. В 2018 годах охват детей летним отдыхом и оздоровлением составил 100%, в том числе в загородных лагерях отдохнуло - 25 (66%) воспитанников, на летней площадке в условиях детского дома 38 (100%). Получили санаторно-курортное лечение - 2.

Организована работа с воспитанниками по гигиеническому воспитанию, пропаганде санитарно-просветительских знаний, формированию навыков здорового образа жизни. В рамках программы «Школа здоровья» проведены: лектории, практикумы, просмотр презентаций и мультфильмов, минутки здоровья, познавательные занятия, викторины и др.

5.5. Реализация основной общеобразовательной программы

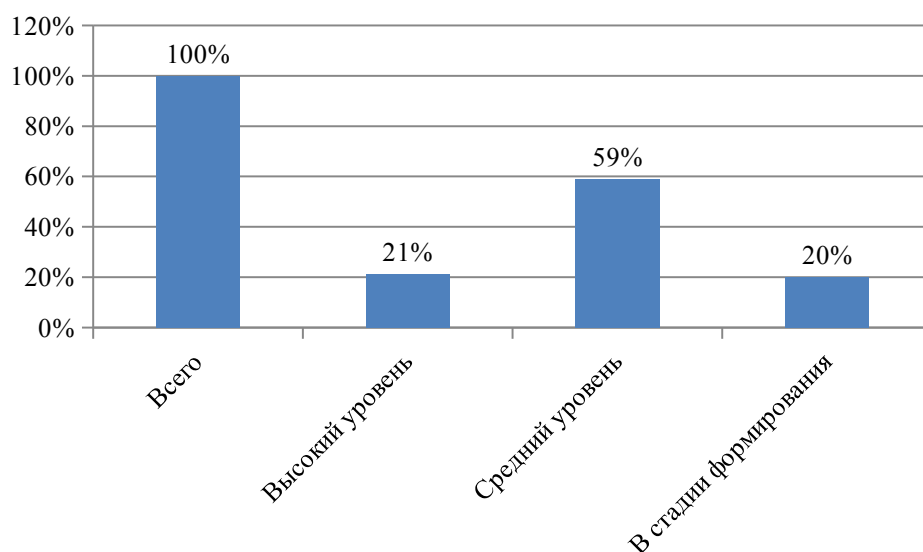
дошкольного образования и дополнительных общеобразовательных программ.

Дошкольное образование. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяют основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Счастливое детство» (далее – Программа), разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и основная адаптированная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), разработанная на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования Н. Нищевой (далее адаптированная программа). Образовательная деятельность проводится согласно комплексно-тематическому плану по блокам «Времена года», «Домашние и дикие животные», «Объекты предметного мира», «Народная культура и традиции», «Транспорт», «Дом. Семья». На основе Программ разработаны рабочие программы.

В работе с детьми используются современные развивающие и здоровьесберегающие образовательные технологии, а также игровые, сюжетные и интегрированные формы организации совместной и самостоятельной деятельности.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития воспитанников), которая проводится в соответствии с «Положением о системе педагогической диагностики (оценки индивидуального развития воспитанников) в соответствии с ФГОС дошкольного образования»

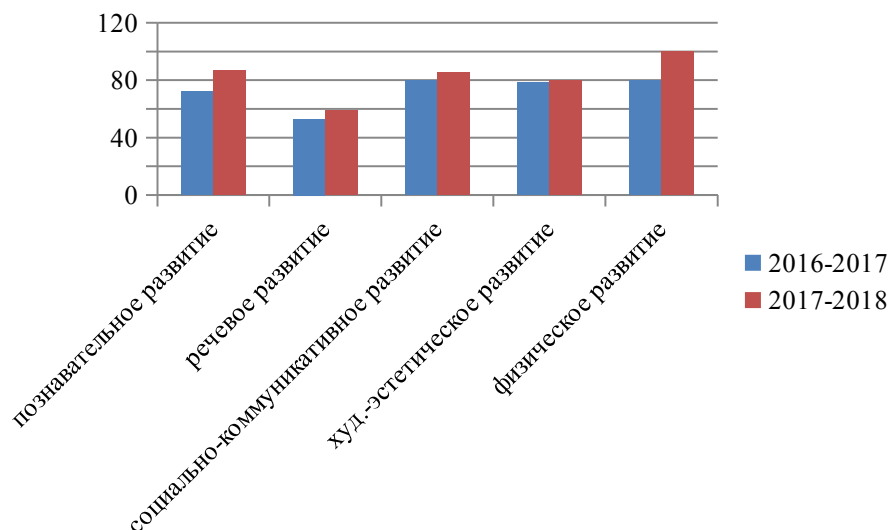
Результаты освоения ООП «Счастливое детство» %



Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников позволяет сделать выводы о том, что 80%

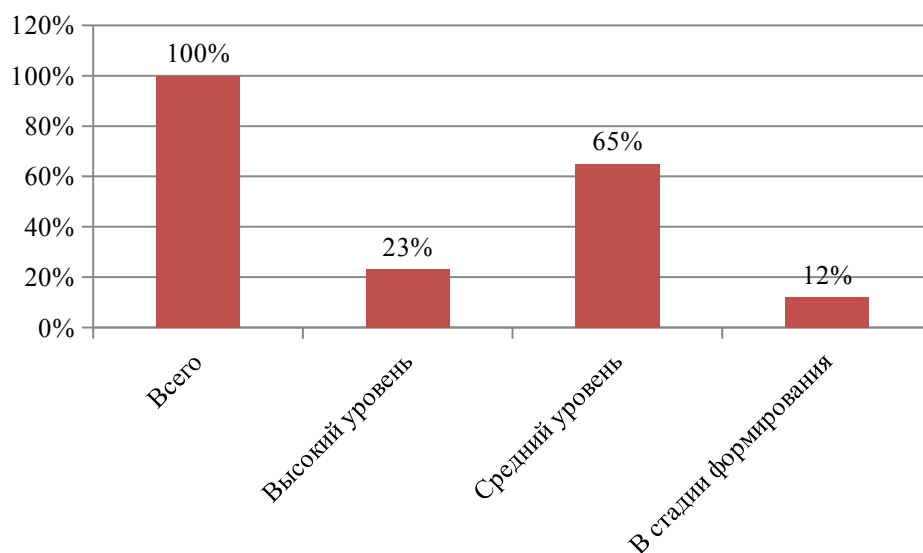
воспитанников освоили программный материал основной общеобразовательной программы «Счастливое детство» на высоком и среднем уровнях; у 20% детей знания, умения и навыки находятся в стадии формирования.

Сравнительный анализ результатов освоения Программы по образовательным областям за 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы %



Сравнительный анализ освоения Программы показывает рост показателей освоения детьми программного материала по всем образовательным областям.

Результаты освоения адаптированной основной общеобразовательной программы % (первый год реализации)



Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников позволяет сделать выводы о том, что 88% воспитанников освоили программный материал адаптированной основной общеобразовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) на высоком и среднем уровнях; у 12% детей знания, умения и навыки находятся в стадии формирования.

Дополнительное образование. Дополнительное образование реализуется в рамках вариативной составляющей основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Счастливое детство», основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), а также комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Гармония».

Вариативная часть основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Счастливое детство» включает общеразвивающие программы дополнительного образования «Цветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования), «Топотушки-говорушки».

Вариативная часть основной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) включает общеразвивающие программы дополнительного образования «Грамотей-ка», «В гостях у сказки», «Тропинка к своему Я».

Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Гармония» представлена программами кружков «Юный математик», «Мукосолька» (тестоластика), «Занимательный английский», «Юнцы – кулинарные удалцы», «Бусинка» (биссероплетение), студии современного танца.

Охват детей дополнительным образованием составляет 100%.

В течение года воспитанники стали победителями и призерами областного фестиваля детского творчества «Росток надежды», краевого инклюзивного фестиваля «Путь к успеху» (г. Хабаровск); конкурсов рисунков, организованными музеем пожарной охраны, методическим центром заповедника «Бастак», Управлением Роспотребнадзора по ЕАО, управления по труду области и др.

5.6. Организация получения детьми образования, а также воспитание детей - физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое.

Начальное общее образование. Начальное общее образование было организовано в МБОУ СОШ № 7 г. Биробиджан.

Учебный год из 15 воспитанников закончили 12 (3 выбыли по причине устройства в замещающую семью). Успешно освоили программу 1 класса 4 воспитанника. Из 8 учащихся 2-4 классов завершили учебный год на «отлично» - 1(12,5%) человек, на «4» и «5» - 2 (25%); имеют две «3» и более

4 (50%), не освоили программу второго класса по причине наличия больших пробелов в освоении образовательной программы в школе по предыдущему месту жительства и оставлены на повторное обучение – 1.

Воспитательная работа. Воспитательная работа проводилась в соответствии с годовым планом, основной общеобразовательной программой дошкольного образования «Счастливое детство», основной адаптированной общеобразовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), программами «Мы вместе», «Подготовка воспитанников к жизни в приемной семье» и комплексной общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования «Гармония». Основными направлениями работы были «Физическое развитие», «Нравственно-патриотическое воспитание», «Трудовое воспитание» и «Художественно-эстетическое развитие».

Физическое развитие. В рамках данного направления были проведены коллективные спортивные состязания: «Готов к труду и обороне», «Велогонки», «Лыжня Деда Мороза», «Сильные, смелые, ловкие», «Выше, дальше, быстрее»; «Веселые старты», День здоровья и др.

В системе организуются физкультурно-оздоровительные досуги и развлечения, спортивные праздники, выезды на турбазу. С участием волонтеров осуществлены три пеших однодневных похода.

В целях формирования здорового образа жизни реализованы мероприятия «Школы здоровья», в том числе беседы «Личная гигиена», «Как устроено тело человека», «Как работает сердце человека»; викторины «Осанка – зеркало человека», «Витамины и здоровый организм»; воспитательные часы «Здоровье и болезнь», «Как движутся части тела» (в тренажерном зале) и др.

В соответствии с Планом осуществлены лечебно-профилактические и санитарно-противоэпидемиологические мероприятия.

Охват детей младшего школьного возраста дополнительным образованием физкультурно-спортивной направленности (футбол, настольный теннис, шахматы, ГО) составил 100%.

Нравственно-патриотическое воспитание. Целью данного направления деятельности является формирование чувства любви к малой родине, интереса к её истории, уважительного отношения к традициям и культуре народов, проживающих на территории области.

Достойное место в работе по патриотическому воспитанию занимает ознакомление воспитанников с символикой Российской Федерации, Еврейской автономной области, г. Биробиджана. Были проведены экскурсии по памятным местам города (в том числе автобусная), в областной краеведческий музей и музей еврейской общины «Фрейд»; акции - «Вечерний Биробиджан», «Посади дерево» (высажено 20 деревьев); оформлены выставки детских рисунков.

Воспитанники принимали участие в торжественных мероприятиях, посвященных Дню Независимости России, Дню защитника отчества (игра-театрализация «День защитников Отечества», конкурсно-игровая программа «Сильные, ловкие, смелые»).

В соответствии с планом были организованы мероприятия, посвященные Дню Победы: беседы «Георгиевская ленточка», «Спасибо вам, ветераны», конкурс рисунков «Мир без войны», встреча с участником ВОВ. Воспитанники школьного возраста приняли участие в торжественном митинге «Поклонимся великим тем годам» у обелиска воинам, павшим в годы ВОВ. Накануне великого праздника воспитанники посетили ветеранов войны и труда, проживающих в Доме ветеранов.

Развитие нравственных чувств и эстетического сознания. Работа в данном направлении была направлена на воспитание способности к нравственному выбору, чувства долга, справедливости, милосердия, ответственности, уважения к старшим, честности и толерантности. В этих целях были проведены: виртуальное путешествие «Если с другом вышел в путь», воспитательные часы «Чтобы человек не мешал человеку», «Нет друга, так ищи, а нашёл, так береги», «Вместе тесно, а врозь скучно», «Эти мудрые, добрые сказки» ролевые игры «Я иду на День рожденья », «В автобусе», беседа «Что такое толерантность»; музыкальные часы «Музыка родной природы» (творчество русских композиторов); тематические недели детства, театра, экологии; День семьи, День рождения детского дома.

В целях профилактики правонарушений с участием представителя ПДН проведены беседы «Ответственность подростков за правонарушения», «Как защитить себя от насилия», практикум «Дисциплина – основа правомерного поведения»; неделя безопасности дорожного движения «Зеленый огонек», В рамках «Школы правовых знаний» организованы воспитательные часы «Я гражданин России», «Я – школьник», «Ты и твоя страна», «Паспорт юного гражданина», деловые игры «Что такое хорошо, что такое плохо?», «Права и обязанности».

Трудовое воспитание. Целью работы по данному направлению являются воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, уважения к труду, стремления к познанию, развитие целеустремлённости, настойчивости и бережливости. Решению задач способствовали воспитательный часы «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Могучее творение человека», «Труд и призвание»; познавательный квест «Ярмарка профессий»; дежурства, участие воспитанников в субботниках; операции «МойДодыр», «Добро не терпит промедления»; экскурсии на промышленные предприятия.

Художественно-эстетическое развитие. Приоритетными задачами в данном направлении были всестороннее развитие ребенка, формирование всесторонне развитой, духовно богатой личности. Решению задач способствовали организация кружковой деятельности по данному направлению развития, организация культурно-массовых мероприятий;

участие в областных, городских фестивалях и конкурсах; посещение «Музыкального абонемента» при областной филармонии, областного музея современного изобразительного творчества, различных выставок и театральных постановок.

В рамках данного направления работы традиционными стали проведение таких мероприятий как день знаний, день пожилых людей, день Учителя, день Матери, день открытых дверей, день здоровья (с участием шефов), день защиты детей, день рождения детского дома «В кругу друзей», день театра.

5.7. Взаимодействие с организациями и гражданами. Основными партнерами сотрудничества в 2018 году были образовательные учреждения, предприятия, общественные и иные организации, в том числе:

Молодежная палата при Законодательном Собрании ЕАО

ОГПОБУ «Политехнический техникум» (волонтерская организация «Эра милосердия»)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23» (волонтерская организация)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7»

ОГАОУ «Центр образования «Ступени»

МАОУДО «Центр детского творчества»

ОГАУ ДО «ДЮЦ «Солнечный»

ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр ГОЧС и ПБ МЧС России по ЕАО»

МБУ «Центр детской и юношеской книги»

Биробиджанская еврейская религиозная община «Фрейд»

Подростковый клуб «Аленушка»

ОГКУК «Областной краеведческий музей»

ГУ «Государственный природный заповедник «Бастак»

Театр кукол «Кудесник»

МБУ «Городской дворец культуры»

АУ Кинотеатр «Родина»

Клуб автолюбителей «Гибрид»

Филиал ОАО «ДРСК «Электрические сети ЕАО»

Воинская часть № 47062

ИФНС России по г. Биробиджану

УМВД России по ЕАО

Управление Роспотребнадзора по ЕАО

ООО «Бофрост»

Глория Джинс

Управление по опеке и попечительству ЕАО

ИП Шведунова

ООО «»Стройком»

ОАО «Дальлесстрой»

ООО «Спецтранс»

Указанные организации принимали участие в проведении познавательных занятий и экскурсий, акций, встреч, бесед, спортивных соревнований, праздников, развлечений; организации кинопросмотров, посещения театральных постановок и цирковых представлений; в благоустройстве территории; безвозмездном предоставлении воспитанникам школьных принадлежностей, игрушек, спортивного инвентаря; фруктов, новогодних подарков, сладостей и кондитерских изделий к праздничным мероприятиям; оказании благотворительной помощи (материальной и финансовой)

Учреждение имеет сайт, обеспечивающий информационную открытость и доступность учреждения (адрес сайта: domdetsva-1.ru) На сайте размещены сведения об учреждении, Устав, локальные нормативные акты и др. документы, информация о педагогических работниках, консультации для родителей (законных представителей), опекунов, ежегодный отчет о деятельности учреждения. На сайте имеется раздел «Найди меня. Мама». Постоянно обновляется новостная лента.

VI. Организация работы по жизнеустройству воспитанников

В целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав были проведено более 20 консультаций различной тематики психолого-педагогической, юридической, социальной направленности, в том числе по вопросам восстановления в родительских правах, трудоустройства, оформления детских пособий, создания условий при возвращении ребенка в семью, организации совместной деятельности и др.

Информационное сопровождение работы по обеспечению права ребенка жить и воспитываться в семье осуществлялось посредством использования социальной рекламы, радио, телевидения, сайта учреждения, СМИ.

На официальном сайте детского дома (страницы «Найди меня, мама», «Новости») регулярно размещаются фотографии и информация, раскрывающие условия жизни и быта детей, их участие в жизни детского дома, демонстрирующие творческие достижения и др. Видеоанкеты размещаются на сайте благотворительного фонда «Измени одну жизнь». Продолжено участие в социальном проекте областной газеты «Биробиджанер Штерн», которая рассказывает о воспитанниках, их интересах и увлечениях.

Привлечение потенциальных замещающих семей осуществляется через регулярное проведение с участием лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку ребенка, общественными организациями, волонтерами и другими лицами совместных культурно-массовых

мероприятий. В течение года были проведены фестиваль «Росток Надежды», День знаний, новогодние и рождественские праздники, спортивные развлечения и другие мероприятия, предусмотренные программой воспитания (всего участников - более 100 человек).

Была продолжена практика проведения Дней открытых дверей с участием представителей управления опеки и попечительства и комитета образования области, потенциальных опекунов и усыновителей, школы «Приемных родителей», педагогов аналогичных учреждений, в рамках которых были организованы круглые столы с обсуждением вопросов семейного жизнеустройства детей, экскурсии по детскому дому, детские концерты, мастер-классы (занятия кружков ручного труда, заседание мастерской кулинаров, правовой квест и др.).

Активно используется гостевой режим пребывания ребенка в семье. В прошедшем году в период каникулярных, праздничных и выходных дней 50% воспитанников находились в семьях граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации. Передача детей осуществлялась в соответствии с Правилами временной передачи детей, находящихся в учреждениях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан постоянно проживающих на территории РФ, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 19.05.2009 № 432 .

Активизации работы по жизнеустройству воспитанников в замещающие семьи способствовало осуществление мероприятий, предусмотренных индивидуальными планами развития и жизнеустройства воспитанников.

В целях формирования у воспитанников адекватного представления о семье, взаимоотношениях членов семьи, навыков преодоления возможных проблем и трудностей реализуется программа «Подготовка воспитанников к жизни в приемной семье».

Одним из приоритетных направлений деятельности является реализация мер по восстановлению семьи и возврату ребенка биологическим родителям. В рамках данного направления педагоги ведут постоянную переписку с родителями и родственниками, беседы о возможности возвращения ребенка в семью, установления опеки, пребывания ребенка в семье в каникулярное время и выходные дни.

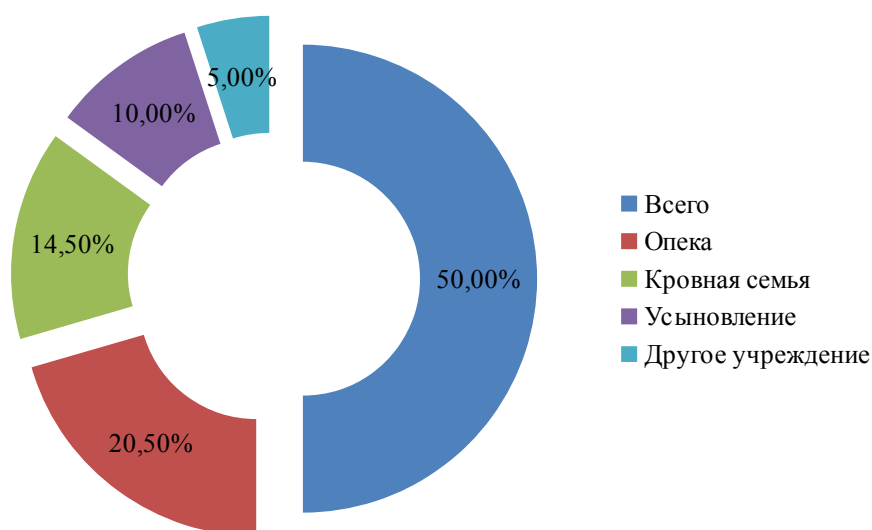
Учреждение обеспечивает условия для общения детей с законными представителями и родственниками, гражданами, созданы условия для общения в телефонном режиме (стационарный, мобильный телефоны); посещение в учреждении в соответствии с законодательством, временная передача в семьи родственников в соответствии с законодательством, определение в кровную семью и т.д.

В детском доме оборудовано помещение для ознакомления с ребенком лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, консультирования с врачом – педиатром,

медицинской сестрой, педагогом – психологом, воспитателем и другими специалистами, а также для посещения детей родителями и родственниками. Ведется Журнал учета посещений. В распорядке дня воспитанников предусмотрены часы посещения детей, лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) – ежедневно, в том числе 3 раза – в вечернее время.

Показатели жизнеустройства воспитанников в 2018 году

В течение 2018 в детский дом поступило 40 детей, выбыл - 41. Анализ показателей жизнеустройства показывает следующее.



Из числа выбывших большинство 17 (41%) воспитанников переданы под опеку гражданам Российской Федерации; 12 (29%) - возвращены в кровную семью; 8 (20%) - усыновлено; 4 (10 %) - переведены в другое образовательное учреждение.

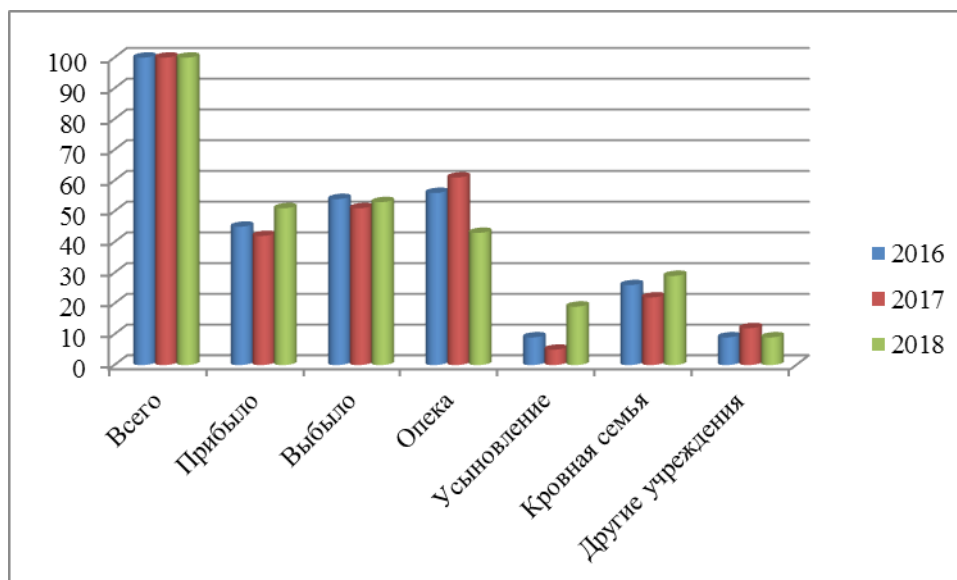
Таким образом, доля воспитанников, передаваемых под опеку, усыновленных и возвращенных в кровную семью, составила 37 (84%) от 44 (среднегодового количества воспитанников).

Показатели жизнеустройства воспитанников за 2016-2018 годы

За три года три года в детский дом было поступило 119 детей, выбыло - 136. Из числа выбывших детей - 72 (53%) воспитанника переданы под опеку гражданам Российской Федерации; 35 (26%) - возвращены в кровную семью; 15 (11%) - усыновлено; 14 (10 %) - переведены в другое образовательное учреждение.

	Всего детей на начало года	Зачислено в течение года	Отчислено в течение года кол./%	В том числе			
				Под опеку	Усыновление	Кровная семья	Другие учреждения
2016	55	45	54/54%	30/56%	5/9%	14/26%	5/9%
2017	46	34	41/51%	25/61%	2/5%	9/22%	5/12
2018	38	40	41/53%	17/43%	8/19%	12/29%	4/9%

Анализ динамики показателей жизнеустройства воспитанников за три года показывает следующее.



В 2018 году увеличились доля усыновленных детей и составила 8/19% против 5/9% в 2016 году и 2/5% в 2017 году; число детей, возвращенных в кровную семью, и составило 12/29% против 14/26% в 2016 году и 9/22% в 2017 году. Одновременно сократилось количество детей, передаваемых под опеку, и составило 17/41% против 30/56% в 2016 году и 25/61% в 2017 году.

VII. Задачи повышения эффективности работы по реализации положений постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 в 2019 году

1. Внесение изменений в План мероприятий («дорожную карту») по реализации положений постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

2. Формирование оптимальной структуры учреждения, обеспечивающей полноту и качество предоставления услуг по основным направлениям деятельности.

3. Совершенствование в соответствии с современным законодательством нормативной правовой базы.

4. Усиление защиты имущественных прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. Повышение качества психолого-медико-педагогической помощи воспитанникам, а также детям, возвращенным в детский дом после устройства на воспитание в семью.

5. Активизация деятельности педагогического коллектива по семейному жизнеустройству воспитанников, сокращение срока пребывания детей в учреждении.

6. Укрепление материально-технической оснащенности учреждения и совершенствование условий проживания и воспитания детей, в том числе через реализацию проектов «Хочу все знать!», «Наставничество», «Видео-портрет замещающей семьи».

7. Повышение уровня профессиональных, творческих достижений педагогического коллектива и воспитанников (активизация педагогических инициатив и методических проектов, участие в различных конкурсах, проектах; развитие индивидуальных творческих способностей).

,