

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ,  
ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ  
«ДЕТСКИЙ ДОМ № 1»**

**СОГЛАСОВАН**

Начальник департамента  
социальной защиты населения  
правительства ЕАО

  
Н.Ю. Канделя

**УТВЕРЖДЕН**

Директор ОГОБУ «Детский дом № 1»  
 В.М. Александрова

приказ от

14.03.2022 № 84/07

Ежегодный отчет  
о деятельности областного государственного образовательного  
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения  
родителей «Детский дом № 1» в 2021 году

г. Биробиджан  
2021

## Содержание

1. Цель и задачи ежегодного отчета.
2. Сведения об областном государственном образовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1», задачи его деятельности, условия содержания, воспитания и получения образования детьми.
3. Характеристика контингента воспитанников, возрастных групп.
4. Кадровое обеспечение образовательного учреждения (численность, структура и состав).
5. Направления работы с детьми; взаимодействие с организациями и гражданами.
6. Организация работы по жизнеустройству воспитанников.
7. Задачи повышения эффективности работы учреждения в 2022 году

## **I. Цель и задачи ежегодного отчета областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1»**

Ежегодный отчет областного государственного образовательного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1» (далее – Отчет) представляет собой анализ деятельности учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного отчета является открытое представление результатов деятельности, потенциала и условий функционирования учреждения, проблем и перспектив его дальнейшего развития.

Задачи отчета:

1. Предоставление информации об основных результатах деятельности учреждения за 2021 год, проблемах и о приоритетных направлениях дальнейшего развития.

2. Расширение круга социальных партнеров учреждения, повышение эффективности их взаимодействия с учреждением.

## **II. Сведения об областном государственном образовательном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1». Цель и задачи его деятельности. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми**

2.1. Областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1» (сокращенное наименование - ОГОБУ «Детский дом № 1») создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» и Постановлением главы администрации Еврейской автономной области от 30.05.1995 № 133 «Об открытии областного дошкольного детского дома».

На основании постановления правительства Еврейской автономной области от 25.11.2008 № 345-пп «Об определении вида областных государственных учреждений» учреждение переименовано в областное государственное образовательное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1».

ОГОБУ «Детский дом № 1» является некоммерческой организацией. Организационно-правовая форма: учреждение. Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Учредителем и собственником имущества ОГОБУ «Детский дом № 1» является Еврейская автономная область. На имущество, закрепленное Еврейской автономной областью за Учреждением, и приобретенное им по

иным основаниям, учреждение приобретает право оперативного управления.

ОГОВУ «Детский дом № 1» является юридическим лицом, имеет обособленное имущество и отвечает им по своим обязательствам, может от своего имени приобретать и осуществлять гражданские права и нести гражданские обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

Место нахождения (юридический адрес) ОГОВУ «Детский дом № 1»:

679000, Российская Федерация, Еврейская автономная область, город Биробиджан, улица Невская, дом бд.

тел. - (42622) 46029, 47629

Факс - (42622) 47710

E-mail - cpd\_1@post.eao.ru

ОГОВУ «Детский дом № 1» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по программам дошкольного и дополнительного образования (от 26.09.2014, серии 79ЛО2 № 0000004, регистрационный номер 972), лицензию на осуществление медицинской деятельности (от 29.10.2015, № 79-01-000350, серии - ЛО-79, регистрационный номер - 0000327).

2.2. Целью учреждения деятельности является совершенствование реабилитационно-развивающей среды, способствующей успешной интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребёнка жить и воспитываться в семье.

Основными задачами деятельности ОГОВУ «Детский дом № 1» были:

обеспечение безопасных, приближенных к домашним, условий проживания, обучения детей, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности ребёнка на основе семейного воспитания;

создание оптимальных условий для обеспечения социально-правовой защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;

обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот, ориентация деятельности учреждения на сокращение сроков пребывания воспитанников в детском доме.

2.3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми.

Материально-техническое оснащение детского дома соответствует законодательству Российской Федерации, требованиям СанПин, правилам по охране труда и обеспечивает безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников, правилам пожарной безопасности.

Детский дом расположен в двухэтажном здании. Воспитанники проживают в группах. Всего оборудовано 6 групп. Каждая группа занимает жилое помещение, состоящее из игровой комнаты, спальни, раздевалки и туалетной комнаты. Игровые комнаты оснащены достаточным набором развивающих игр и игрушек, современной аудио - теле – видеоаппаратурой. Личные вещи - одежда, обувь, игрушки, книги и другие предметы хранятся в шкафах, тумбочках или в других помещениях, отведенных под проживание).

В группах детей школьного возраста оборудованы учебные комнаты для самоподготовки, индивидуальных занятий по интересам. Каждый ребёнок имеет индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе одежда, книги, учебные пособия и игрушки). Сохранность вещей обеспечивается наличием в спальнях комнатах личной тумбочки, шкафа для одежды.

Все помещения оформлены для комфортного содержания, развития и воспитания детей. Мебель соответствует своему назначению и возрасту детей.

Для организации учебно-воспитательного процесса и спортивно-оздоровительной работы в детском доме оборудованы: актовый и спортивный залы; учебные комнаты, кабинет социально-бытового обслуживания, оснащенный необходимой бытовой техникой и посудой, информационно-методический кабинет, уличная спортивная площадка; спортивные снаряды, тренажеры, турники.

В целях коррекционно-развивающего сопровождения в детском доме оборудованы библиотека; кабинеты психолога, логопеда, социального педагога, оборудованный для организации встреч воспитанников с родителями, кандидатами в усыновители, опекуны;

Для обеспечения медико-профилактического сопровождения детей в детском доме оборудованы: кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет.

В детском доме имеются прачечная, ремонтная мастерская, оснащенные необходимым оборудованием и инструментами.

Пищеблок находится на первом этаже здания, обеспечен необходимым набором оборудования: электрические плиты со встроенными электро-духовками, электро-сковорода, картофелечистка, электро-мясорубка, электро-весы, холодильные и морозильная камеры и др. Установлены система вытяжной вентиляции и кондиционер.

На территории учреждения расположены 6 участков с игровым и спортивным оборудованием, спортивная площадка и стадион; учебное хозяйство (огород; сад; теплица), хозяйственная постройка. В летний период функционирует бассейн.

В прошедшем году осуществлены мероприятия по благоустройству территории: проведена санитарная очистка зеленой зоны территории детского дома, взамен утраченных зеленых насаждений высажены хвойные и лиственные деревья, осуществлены посадки на огороде, цветниках. На игровых площадках дополнительно установлено уличное игровое оборудование, проведён ремонт павильонов.

Материалы и оборудование, представленные во всех возрастных группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформируемую среду; обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в совместной деятельности взрослых и детей, а так же в

самостоятельной деятельности детей. Все приобретаемое оборудование имеет соответствующие сертификаты, безопасны и внешне привлекательны (эстетичны, разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных форм). Оформление среды соответствует психологическим и санитарным требованиям к дизайну помещений по цветовой гамме, фактуре материала, расположению центров учебного и игрового оборудования.

Воспитанники-учащиеся в полном объеме обеспечены учебной литературой, печатными и электронными учебными пособиями методического комплекса ООП начального общего образования «Школа России», канцелярскими принадлежностями.

Имеется соответствующий установленным требованиям безопасности автобус на 11 посадочных мест, позволяющий воспитанникам посещать секции, кружки различной направленности, концерты, спектакли, общественно значимые мероприятия в городе и за его пределами.

В учреждении созданы условия для профессионального роста педагогов: в методическом кабинете имеются методические материалы для реализации программ дошкольного образования. В распоряжении педагогов находится мультимедийное оборудование, есть выход в интернет. На сайте детского дома работает виртуальный методический кабинет, в котором каждый педагог на своей страничке размещает методические материалы (выступления на педсовете, отчеты из опыта работы, конспекты НОД, сценарии праздников, воспитательных часов ит.д.). Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Контрольно - пропускной режим осуществляется круглосуточно сторожами (вахтерами) в количестве 4 человек. Лица, не работающие в учреждении, но посещающие его по служебной необходимости, пропускаются в здание при предъявлении документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале «Учета посетителей». В учреждении разработан паспорт антитеррористической защищенности, в котором отражены общие сведения об учреждении, возможные критические и чрезвычайные ситуации, сведения о персонале, проводимые и планируемые мероприятия по усилению антитеррористической защищенности учреждения, ситуационные планы. Учреждение оборудовано тревожной кнопкой, позволяющей при возникновении кризисной ситуации оперативно вызвать сотрудников вневедомственной охраны.

Для обеспечения пожарной безопасности здание оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации и звуковой системой оповещения людей о пожаре, обеспечивается поступление сигнала о пожаре с объекта непосредственно в пожарную часть. Ведется работа по противопожарной профилактике: издаются распорядительные документы, устанавливающие противопожарный режим; разрабатываются инструкции, планы эвакуации, памятки о пожарной безопасности, проводится обучение работников и воспитанников действиям по предупреждению и тушению пожаров и т. д.

В 2021 году были приняты меры по развитию материально-технической базы учреждения. Всего в рамках государственного задания на эти цели было израсходовано 1031692,00 руб.: приобретены бактерицидные облучатели, водонагреватель, картофелечистка, мягкий инвентарь, стройматериалы, противопожарная дверь, кондиционер, огнетушители, хозматериалы. Поступили благотворительные пожертвования в виде денежных средств в размере 160 850,00 руб. и материальных ценностей (компьютер, мягкий инвентарь, игрушки, канцелярские товары, детские кровати) на сумму 736273,00 руб.

Таким образом,

в учреждении созданы необходимые условия обучения и воспитания, безопасные условия функционирования в штатных и чрезвычайных ситуациях, о чем свидетельствует работа без аварийных ситуаций;

материально-техническая база позволяет обеспечить условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников, сохранения их физического и психического здоровья, разностороннего развития и социальной адаптации.

### **III. Характеристика контингента воспитанников, возрастных групп**

Прием воспитанников под надзор осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом, Порядком комплектования, приема, перевода и отчисления воспитанников ОГБОУ «Детский дом № 1».

По состоянию на 1 января 2021 года контингент воспитанников составлял 57 человек (118% от количества детей, предусмотренных государственным заданием), на конец года – 44, из них 23 - воспитанники школьного возраста и 21 – дошкольного. Из 44 воспитанников - все дети относятся к категории детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение года поступило 29 детей, выбыло - 42.

Средняя наполняемость групп в течение года составляла от 6 до 11 воспитанников; среднегодовая численность - 55,3 человека. Продолжительность пребывания воспитанников в учреждении составила в среднем 7,3 месяца.

### **Соотношение числа воспитанников в разрезе муниципальных образований**

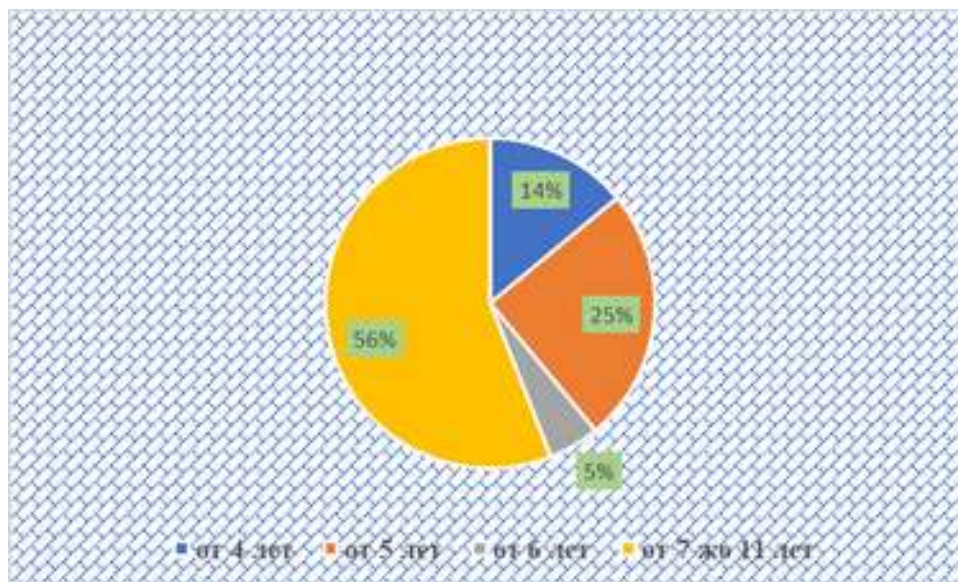


Из 44 воспитанников - 17 (38,6%) человек из г. Биробиджана, 3 (6,8%) - Биробиджанского района, 5 (11,4%) - Ленинского, 5 (11,4%) - Смидовичского, 5 (11,4 %) - Облученского, 9 (20,4%) - Октябрьского.

Анализ контингента воспитанников показывает, что наибольшее количество детей поступило из г. Биробиджана.

### Возрастной состав воспитанников

В соответствии с Уставом в детский дом принимаются дети с 3 лет.



По состоянию на 31 декабря 2021 года из 44 воспитанников - детей в возрасте от 4 лет - 6 человек; от 5 лет - 11, от 6 лет - 2; от 7 до 11 лет - 25.

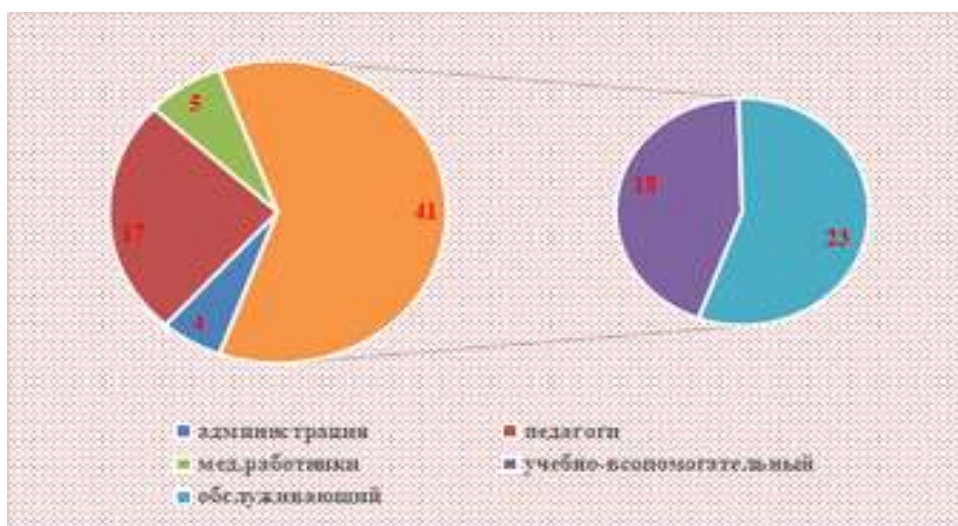


В детском доме функционируют 6 возрастных групп: 2 - школьного возраста от 7-12 лет, 4 - разновозрастные (дошкольного и школьного возраста).

Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственниках, которые ранее вместе воспитывались в одной семье (1 семья - 6 детей, 3 семьи – по 3 детей, 4 семьи – по 2 ребёнка). С воспитанниками проводятся мероприятия по воспитанию родственных чувств между братьями и сёстрами, формированию «семейных» традиций», в том числе: воспитательные часы, сюжетно-ролевые игры; совместное участие в конкурсах, фестивалях, праздниках и спортивных соревнованиях; кружковая деятельность на основе совместных интересов.

#### IV. Кадровое обеспечение (численность, структура и состав)

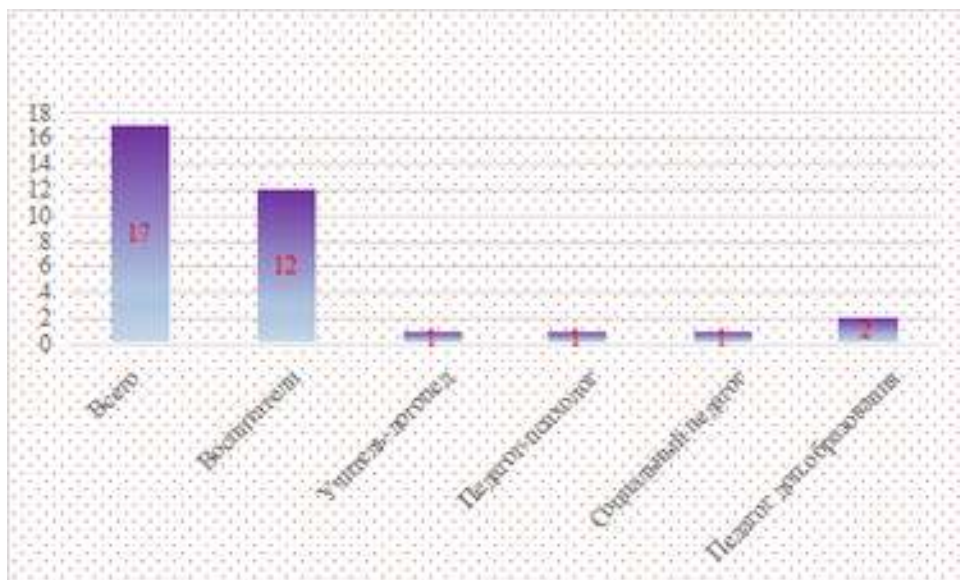
Всего в детском доме 2021 году работало 67 человек.



Из них администрация - 4 (6%) человека, педагогический персонал - 17 (25%), медицинский - 5 (7%), учебно-вспомогательный - 18 (27%), обслуживающий - 23 (34%).

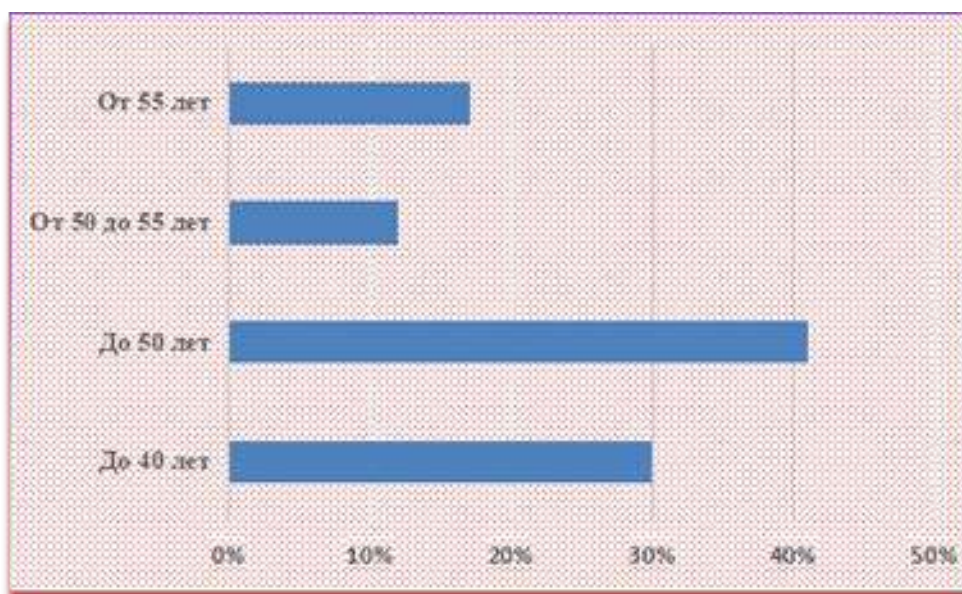
#### Педагогические работники

Педагогический персонал составляет 17 (25%) человек от общей численности работников.



Из числа педагогов: воспитатели - 12 (70%) человек, учитель-логопед - 1 (6%), педагог-психолог - 1 (6%), социальный педагог - 1(6%), педагоги дополнительного образования - 2 (12%),

### Возрастной ценз педагогических работников



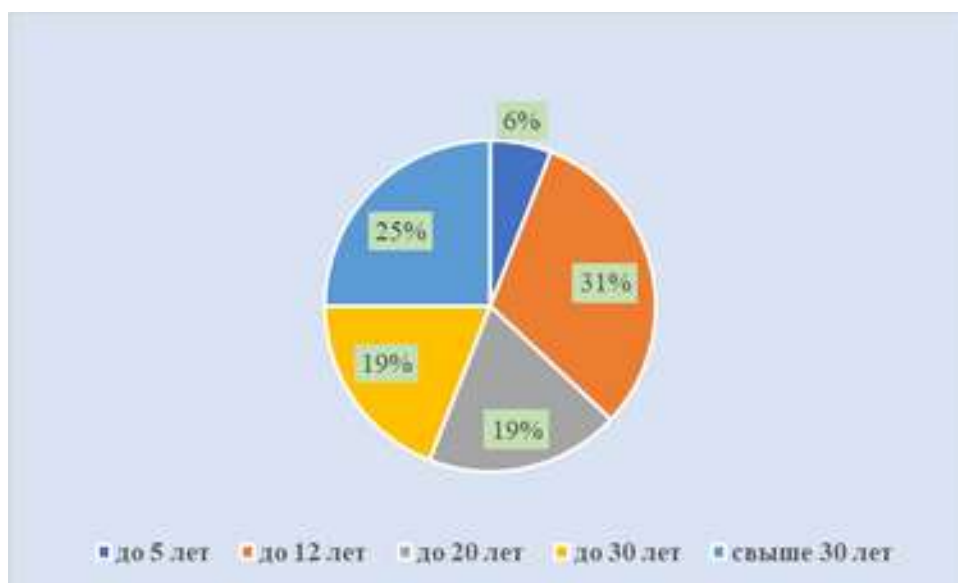
Анализ возрастного ценза педагогических работников показывает, что доля педагогов от 30 до 40 лет составляет - 5 (30%); от 40 до 50 лет - 7 (41%); от 50 до 55 лет - 2 (12%); пенсионного возраста - 3 (17%).

## Образовательный ценз педагогических работников



Высшее педагогическое образование имеют 13 (76%) человек, среднее профессиональное (педагогическое) - 4 (24%).

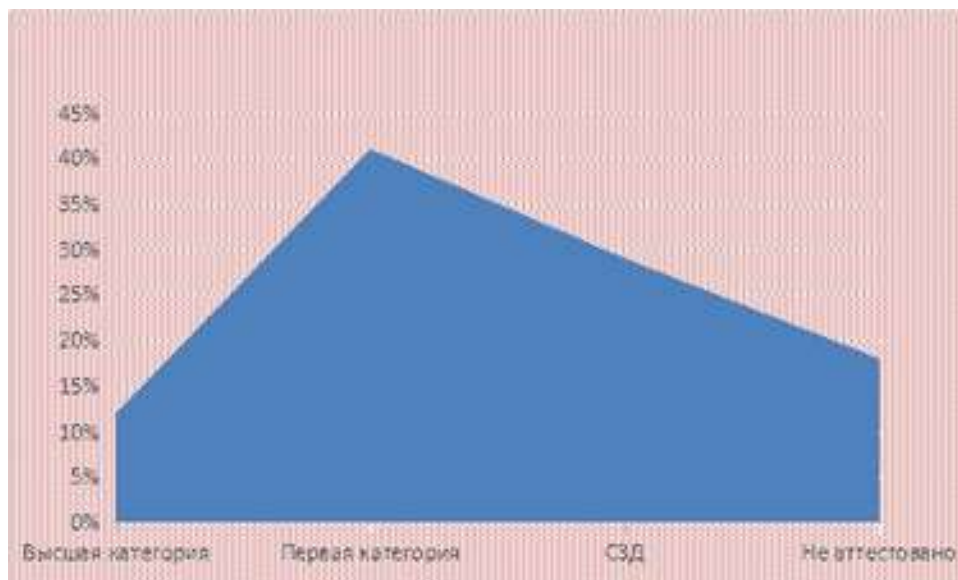
## Педагогический стаж



Имеют педагогический стаж менее 5 лет - 1 (6%); до 12 лет - 5 (31%) человек, до 20 лет - 3 (19%), до 30 лет - 3 (19%), свыше 30 лет - 4 (25%).

## Аттестация педагогических работников

Из 17 педагогов аттестовано - 12 (86%).



Аттестовано на высшую квалификационную категорию – 2 (12%), первую - 7 (41%), соответствие занимаемой должности - 5 (29%). По причине наличия у педагогов педагогического стажа менее 2 лет работы не аттестовано - 3 (18%).

В соответствии с законодательством ведется работа по повышению квалификации педагогических работников. Основным условием формирования кадрового потенциала детского дома является обеспечение системы непрерывного педагогического образования. Педагоги детского дома принимают активное участие в работе семинаров, конференций, методических объединений г. Биробиджана и области.

Прошли обучение по программе «Организация воспитательно-образовательного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ» 9 педагогов (институт развития образования, г. Биробиджан).

Педагогические работники приняли активное участие в онлайн-вебинарах и конференциях: «Международная научно-практическая конференция «Системный подход в комплексной реабилитации (абилитации) инвалидов и лиц с ОВЗ»; «Когнитивная реабилитация»; «Технология индивидуального сопровождения воспитанников детского дома»; «Рассмотрение споров о воспитании детей (ФЦР по опеке и попечительству); «Восемь правил безопасного общения с подростками: как родителям реагировать на трудное поведение ребенка»; «Сопровождение выпускников организаций для детей-сирот и выпускников замещающих семей: «Конструктор типовой программы»; «Актуальные вопросы нормативно-правового регулирования сети Интернет»; «Актуальные риски и вызовы информационного пространства сети Интернет»; круглом столе «Повышение эффективности функционирования механизмов реализации, соблюдения и защиты прав и интересов детей в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»; «Психологическая компетентность

педагога детского дома», «Работа с гиперактивными детьми», «Что должен знать взрослый для эффективного общения с ребенком». По завершению обучения были получены сертификаты участников мероприятий.

Педагог-психолог участвовала в работе онлайн-конференции «Социально-психолого-педагогическая адаптация детей в образовательной организации через проективные методики», онлайн-вебинарах «Напульсный тренажер «Ибис» в работе логопеда и психолога»; «Песочная терапия»; «Практическая психология. Многообразие подходов»; «Практики психофизической релаксации. Коррекция перинатального опыта»; «Деятельность психолого-педагогической службы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетнего».

Все педагогические работники прошли курсовую подготовку по вопросам организации и содержания коррекционно-развивающей работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста; развития профессиональной компетенции педагога образовательной организации; планирования воспитательно-образовательного процесса; использования в образовательном процессе информационных технологий; организации воспитательной работы в условиях детского дома.

Значительную роль в повышении мотивации к совершенствованию профессионального мастерства играет стимулирование педагогических работников посредством материальных выплат к юбилейным датам, в виде стимулирующих выплат, премий, а также оказание помощи в подготовке и прохождении аттестации на первую и высшую категорию.

В прошедшем году продолжена работа по поддержке творчески работающих педагогов. Из 17 педагогических работников поощрены отраслевыми и областными наградами 14 (78%), в том числе знаком «Почетный работник общего образования» - 5, Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации - 3, наградами Еврейской автономной области - 12.

Таким образом, работа с педагогами по повышению профессиональной компетентности обеспечивает стабильную работу педагогического коллектива, полноценное, всестороннее развитие и воспитание детей, качественное усвоение ими программного материала в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

## **V. Направления работы с детьми. Взаимодействие с организациями и гражданами**

### **5.1. Защита прав детей**

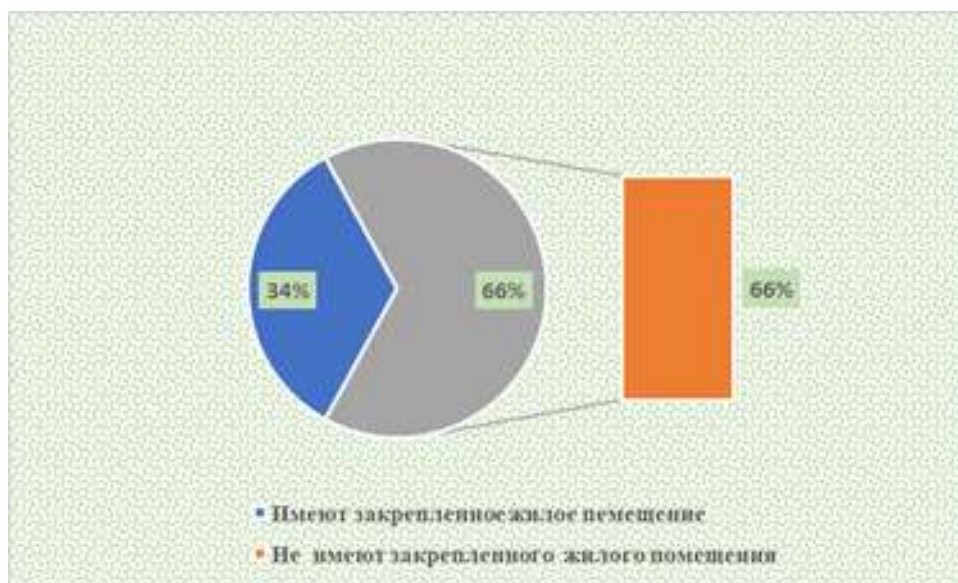
В 2021 году деятельность учреждения была направлена на защиту прав и законных интересов воспитанников; совершенствование воспитательно-

образовательной среды, всестороннему развитию способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации детей, развитие и укрепление системы реализации приоритетного права детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, жить и воспитываться в семье; организацию своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической и правовой помощи воспитанникам; осуществление делового партнерства со специалистами департамента социальной защиты населения правительства области; углубление деятельности по ранней профилактике правонарушений, самовольных уходов воспитанников.

Детский дом осуществляет полномочия опекуна (попечителя) в отношении детей, в том числе по защите прав и законных интересов детей, а также деятельность по предупреждению нарушений личных неимущественных и имущественных прав детей.

На основании Федерального закона от 16.04.2001 № 44 «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» проводится работа по внесению изменений в анкету воспитанника и передачу их в установленные сроки в комитет социальной защиты населения правительства области. Своевременно передаются дополнения и изменения к анкетам воспитанников федерального банка данных детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

**Жилищное обеспечение воспитанников.** Из 44 воспитанников 15 (34,1%) детей имеют закрепленное жилое помещение; у 21 (47,7%) воспитанника имеются приказы департамента социальной защиты населения правительства области «О защите жилищных прав несовершеннолетних», которые обязывает детский дом постановить на учет гражданина, нуждающегося в жилом помещении, по достижении возраста 14 лет.

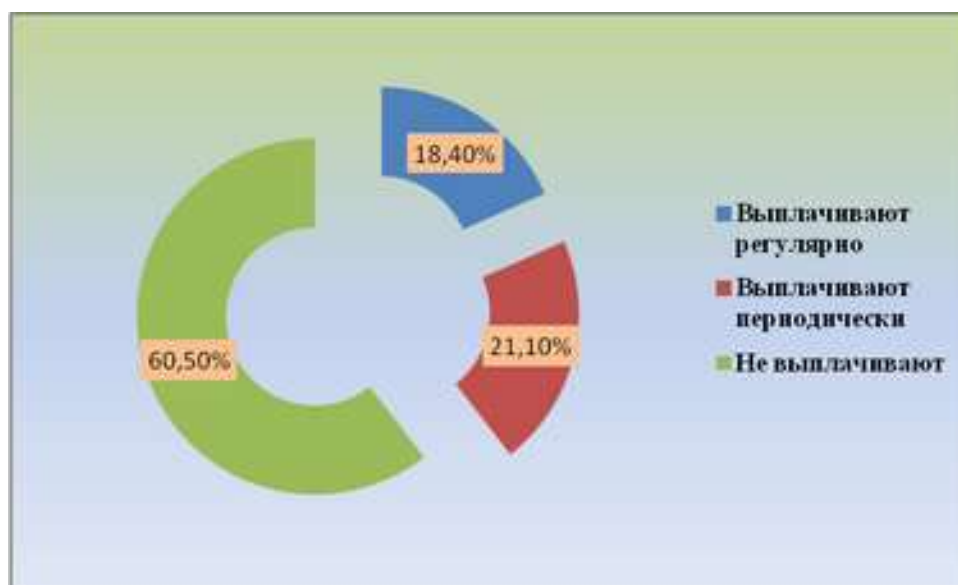


Учреждением ведется работа по сохранности жилой площади, закрепленной за воспитанниками. Ежеквартально главам муниципальных образований, администраций поселений направляются запросы о предоставлении актов состояния закрепленной за воспитанниками жилплощади, для признания жилья пригодным (непригодным) для проживания. направляются запросы нотариусам о предоставлении свидетельства на право собственности по закону. В 2021 году было подано 9 запросов об обследовании жилых помещений, закрепленным за 15 воспитанниками.

В целях обеспечения сохранности и правомерности использования жилых помещений проводятся выездные проверки по обследованию закрепленного жилья воспитанников. В 2021 году проведена проверка 5 жилых помещений, закрепленных за 7 воспитанниками. По результатам проведенных проверок в БТИ ЕАО оформлено 2 заявления об изготовлении технического паспорта жилого помещения и справки технического состояния жилья; 3 жилых помещения признаны непригодными для проживания. Акты обследования жилья находятся в личных делах.

Оплачены налоги на имущество на 9 жилых помещений, принадлежащих 15 воспитанникам, оплачен долг за электроэнергию.

**Алиментное обеспечение воспитанников.** С целью защиты законных прав воспитанников ведется активная работа со службой судебных приставов о взыскании и выплаты алиментов.



Из 38 родителей, обязанных судом выплачивать алименты в пользу детей, выплачивают регулярно - 7 (18,4%); выплачивают периодически - 8

(21,1%), не выплачивают алименты - 23 (60,5%) родителей. На 5 родителей, находящихся в МЛС, направлены судебные приказы о выплате алиментов по месту отбывания наказания.

В 2021 году было направлено 47 запросов в ОСП районов и города о предоставлении информации о ходе исполнительного производства и расчете задолженности. Составлено 7 административных материалов, возбуждено 3 уголовных дела на 3 родителей в отношении 9 детей. Одному родителю присуждена выплата неустойки за просрочку алиментных выплат. Одна мать (3 детей) находится в розыске. В личных делах воспитанников эта переписка фиксируется.

**Пенсионное обеспечение воспитанников.** По состоянию на 31 декабря 2021 года пенсионное обеспечение по потере кормильца назначено 8 воспитанникам.

Пенсии поступают на личные расчетные счета воспитанников, проверка начислений осуществляется ежемесячно. Пенсии поступают на личные расчетные счета воспитанников, проверка начислений осуществляется ежемесячно. В системе оформляются пенсионные дела, ведутся сберегательные книжки, которые ежеквартально проверяются на правильность поступления денежных средств.

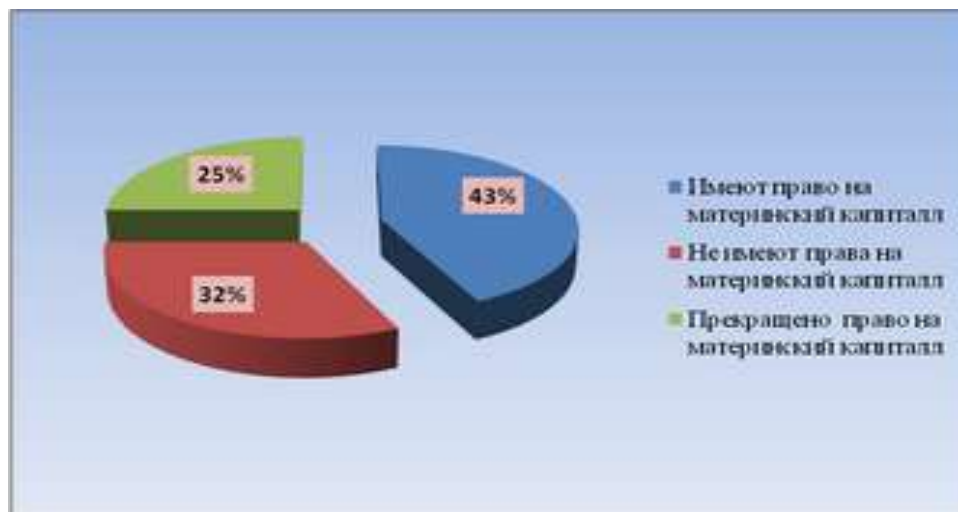
**Дополнительные выплаты.** В соответствии с Указом Президента РФ от 2 июля 2021 г. № 396 «О единовременной выплате семьям, имеющим детей» в 2021 году все воспитанники в полном объеме получили выплаты в размере 20,00 тыс. руб. и 26 воспитанников в возрасте до 8 лет дополнительно - по 5,00 тыс. руб.

В рамках организационных мероприятий были открыты счета 22 вновь прибывшим воспитанникам. Все счета переведены на более высокую процентную ставку по вкладу.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» в департамент социальной защиты населения правительства Еврейской автономной области направлены отчеты о хранении, об использовании имущества несовершеннолетнего подопечного и об управлении таким имуществом.

**Материнский капитал.** По состоянию на 01 января 2022 года из 44 воспитанников имели право на получение материнского (семейного) капитала 19 (43%) детей.





В соответствии с действующим законодательством не имели права на материнский капитал - 14 (32%) детей; прекращено право пользования - у 11 (25%). Получили сертификат на материнский (семейный) капитал 9 детей. В отношении 10 воспитанников проводится работа по оформлению документов на получение материнского (семейного) капитала.

## **5.2. Оказание воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии, обеспечение возможности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами качественного образования**

В детском доме ведется работа по оказанию воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии, обеспечению возможности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования.

Реализуются коррекционно-развивающие программы «В школу с радостью», «Волшебная академия», «120 уроков развития»; Программа психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников в период адаптации; Программа коррекционно-логопедической работы для детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях детского дома (Логопедическую помощь получали – 76% от числа детей дошкольного возраста).

При поступлении в детский дом, для определения программы дошкольного или школьного образования, все воспитанники проходят обследование специалистами областной центральной психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях обеспечения условий получения качественного образования и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и на основании заключения ПМПК организовано обучение по основной адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования в МБОУ

СОШ № 7 г. Биробиджан – 7(35%) , ОГАОУ «Центр образования «Ступени» - 3 (15%), ОГБУ «Коррекционная школа» - 1 (5%) учащихся, а также по основной адаптированной общеобразовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи – 15(27%) детей.

### **5.3. Оказание медицинской помощи**

Оказание медицинской помощи осуществляется в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации; Федеральным законом Российской Федерации от 22.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», основами законодательства РФ об охране здоровья граждан, Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», иными нормативными правовыми документами в области охраны жизни и здоровья детей.

Осуществление медицинской деятельности осуществляется в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность, выданную управлением здравоохранения правительства области от 29 октября 2015 года, регистрационный номер 79-01-000350, серия ЛО-79, № 0000327, в соответствии с которой предоставляются следующие работы и услуги: оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: вакцинации, дезинфектологии, сестринскому делу в педиатрии, диетологии; проведению медицинских осмотров (предрейсовых и послерейсовых).

Для предоставления воспитанникам указанных услуг оборудован медицинский кабинет, который отвечает санитарно-гигиеническим требованиям. Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием в соответствии с примерным перечнем оборудования и инструментария, обеспечен необходимым набором медикаментов для оказания первой неотложной помощи, лекарственных средств и др. Стоматологические услуги воспитанникам оказывает стоматологический кабинет, расположенный в в рядом расположенной общеобразовательной школе.

Медицинское сопровождение осуществляется штатным медицинским персоналом в количестве 5 человек, в том числе: 1 - врач-педиатр, 1 - старшая медицинская сестра, 3 - медицинские сестры. Все медицинские сестры прошли переподготовку по программе «Сестринское дело в педиатрии»; аттестованы на вторую квалификационную категорию по специальности «Сестринское дело в педиатрии», 1 - «медицинская сестра диетолог».

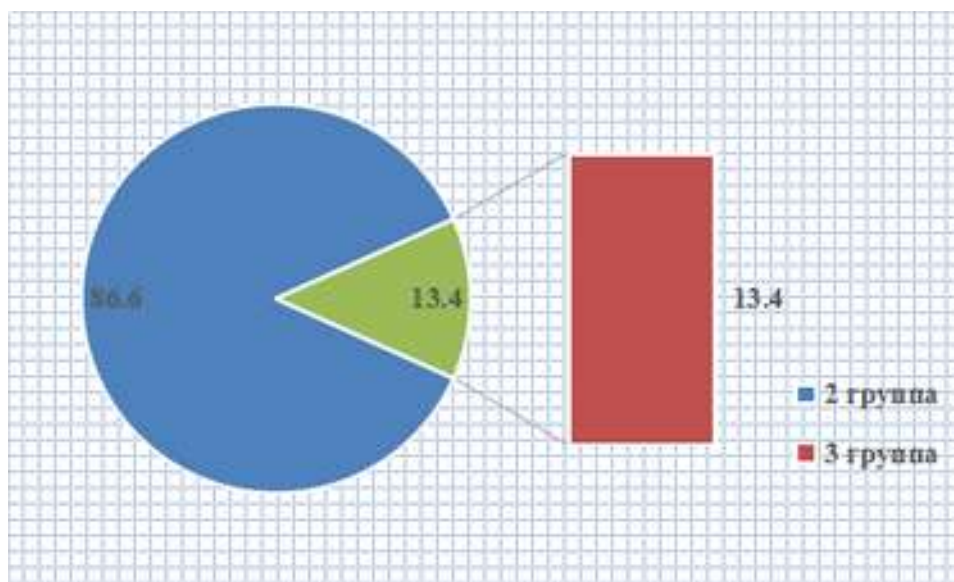
Основными направлениями деятельности медицинских работников являются: проведение ежедневного медицинского осмотра, организация профилактического медицинского обследования узкими специалистами и диспансеризации.

В ходе ежедневного медицинского осмотра осуществляется контроль состояния здоровья, выполнения санитарных норм и правил, выполнение назначений врача.

В истекшем периоде узкими специалистами осмотрено 20 вновь прибывших воспитанников; оформлены медицинские карты на 10 воспитанников, поступивших в 1 класс; организован медицинский осмотр специалистами 22 воспитанников, передаваемых на воспитание под опеку и усыновление. Специализированное медицинское обследование в ОГБУЗ «Детская областная больница» г. Биробиджана прошел один воспитанник.

Диспансеризация детей осуществляется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Целью диспансеризации является изучение и оценка состояния здоровья детей, анализ динамики и структуры заболеваний воспитанников. Анализ результатов диспансеризации воспитанников показывает, что на первом месте находятся врожденные аномалии и деформации, на втором - психические расстройства и заболевания, на третьем – неврологические заболевания и логопедические нарушения.

По результатам диспансеризации установлены следующие группы здоровья.



Имеют I группу здоровья - 0% воспитанников, II - 86,6%, III – 13,4%, IV – 0%

В учреждении проводятся мероприятия, направленные на скорейшую коррекцию и реабилитацию воспитанников: консультативно-

информационная работа (беседы, просмотр мультфильмов и тематических презентаций, оформляются информационные стенды, папки с письменными консультациями); лечебно – оздоровительные и профилактические мероприятия (постоянный контроль за осанкой, дыханием на физкультурных занятиях, вакцинация против гриппа, кварцевание групп, профилактический прием иммуномодуляторов; пальчиковая и артикуляционная гимнастика, «дорожки здоровья»; дыхательная гимнастика).

Организация работы по гигиеническому воспитанию, пропаганде санитарно-просветительских знаний, формированию навыков здорового образа жизни осуществляется посредством реализации программы «Школа здоровья», в рамках которой проведены: лектории «О тебе самом как неповторимом и уникальном», «Царственная осанка - залог здоровья», «Из лилипутов - в великаны!» (управление ростом организма)», «Про живой секундомер неутомимого труженика – сердце»; практикумы «Как правильно мыть руки?», «Первая помощь при отравлении», «Как измерить температуру?», «Профилактика вирусных заболеваний»; демонстрация электронных презентаций, мультфильмов «Митя и микробус», «Богатырская каша», «Азбука здоровья», «Про бегемота, который боялся прививок»; минутки здоровья «Питание - основа жизни», «Лесная аптека на службе человека», «Культура поведения во время болезни», «Иммунитет, способы его укрепления», «Осанка – основа красивой походки», «Что такое аллергия?»; викторины «Заморочки из бочки», «Уроки Мойдодыра», «Как не заболеть коронавирусом?» и др.

Условием укрепления здоровья является полноценное питание. В детском доме организовано 6-ти разовое питание. Питание детей организовано в соответствии с примерным меню, рассчитанным на 2 недели, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп. Питание детей соответствует требованиям, установленными [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

#### **5.4. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования**

Содержание воспитательно-образовательного процесса построено на основе основной адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР), разработанной на основе примерной адаптированной общеобразовательной программы дошкольного образования Н. Нищевой (далее адаптированная программа). Вариативная часть Программы включает дополнительные общеразвивающие программы «Развитие связной речи на основе игр драматизаций», «Тропинка в экономику», «Умные пальчики», развивающую технологию РИВ «Сказочные лабиринты игры».

На основе Программы разработаны рабочие программы, которые обеспечивают динамику в планировании нового материала, закрепления, обогащения знаний, умений и навыков в различных видах деятельности.

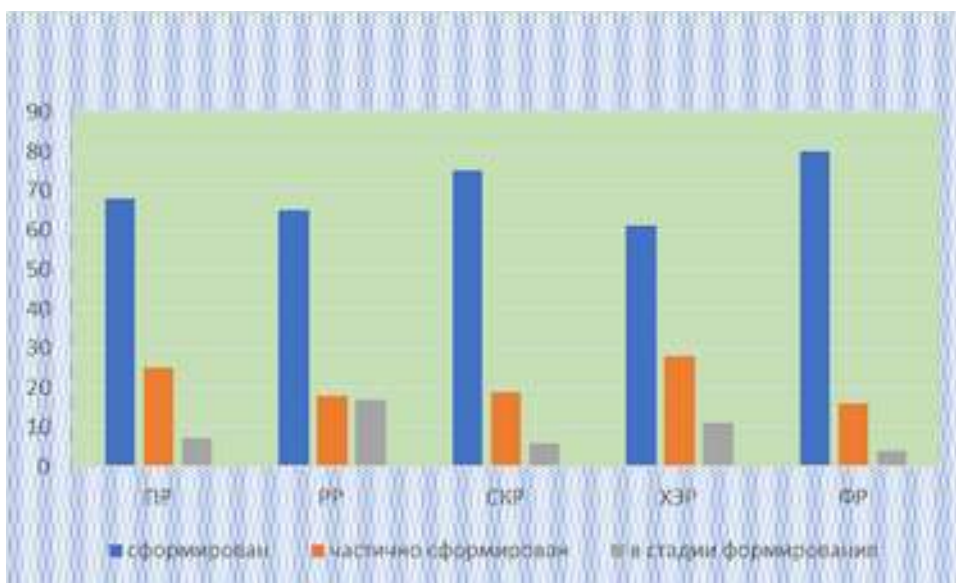
В работе с детьми используются современные развивающие и здоровьесберегающие образовательные технологии, а также игровые, сюжетные и интегрированные формы организации совместной и самостоятельной деятельности.

В случае возникновения затруднений и в целях качественного усвоения Программы педагогами разрабатывается маршрут индивидуального сопровождения воспитанника.

Особое внимание в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования отводилось ресурсному обеспечению учебно-воспитательного процесса. Все базисные компоненты предметной развивающей среды создавали оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого социального и эстетического развития детей, позволяя воспитателю найти индивидуальный подход к каждому ребенку, выбрать правильную дистанцию в общении и совместной деятельности.

Оценка результатов освоения образовательных программ осуществлялась воспитателями, учителем-логопедом, педагогом-психологом на основе педагогической диагностики, направленной на контроль динамики развития детей дошкольного возраста, определение эффективности образовательного процесса, прогнозирование деятельности педагога в части социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей.

### Результаты освоения программы дошкольного образования

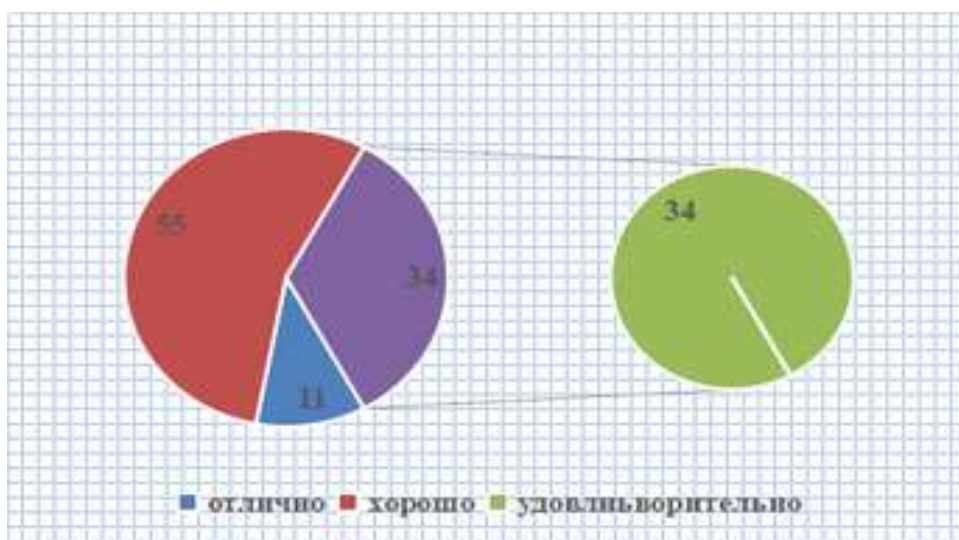


Анализируя результаты итоговой диагностики освоения программы дошкольного образования можно сделать вывод, что освоили программу на высоком уровне (сформированы) 70% воспитанников, на среднем (частично сформированы) 23% воспитанников дошкольного возраста. 7% воспитанников не освоили программу (в стадии формирования) по ряду объективных причин, и им по рекомендации областной ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной программе (вариант 2) начального общего образования.

### 5.5. Организация получения детьми общего образования

Общее образование организовано в трех общеобразовательных школах г. Биробиджана. Обучались по основной общеобразовательной программе начального общего образования - 17 воспитанников, программе основного общего образования – 1, адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования – 3.

Учебный год закончил 21 человек. Из них первоклассников - 9 (43%).



Из 12 учащихся 2-5 классов завершили учебный год на «5» - 1(11%), на «4» - 5 (55%), на «4» и «3» - 6 (34%). Неудачников воспитанников нет.

### 5.6. Воспитательная работа и дополнительное образование

Воспитательная работа направлена на формирование положительной социализации воспитанников с учетом возрастных и личностных качеств, подготовку детей к самостоятельной жизни, способности жить в семье, формирование активного отношения ребенка к миру и к себе.

Содержание воспитательной работы реализовывалось в рамках освоения ООП дошкольного образования «Счастливое детство», ОАОП дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи,

воспитательной программы «Мы вместе», общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Гармония».

Основными направлениями воспитательной работы стали познавательное (интеллектуальное), физическое, нравственное, социально-коммуникативное и творческое развитие.

В рамках указанных программ программы «Мы вместе» проведены:

воспитательные часы и занятия: «Что такое рынок труда?», «Секреты выбора профессии», «Первый в космосе», «Космонавты герои сегодняшних дней», «Мои «хочу» или мои «могу», «Условия семейного счастья», «Что такое толерантность?», «Любить Россию нелегко», «Спешите делать добро», «Экология родного края», «Гимн Книге», «Читаем Пушкина», «Праздник твоего имени», «Я помню имя твое, солдат», «Дети - герои войны», «Учеба - наш главный труд»;

интеллектуальные игры и развлечения: квесты «Кольца времени», «Своя игра», «Путь к Камелоту», «Буквенные головоломки», «В поисках клада Здоровья»; интеллектуальный марафон «В мире животных»; брей-ринг «Что означают эти имена»; игры «Кубик чудес», «Счастливым случаем», «Слабое звено», «Перевертыши»;

творческие мастерские: конкурс кормушек «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца», «Рисуем песком», «Выжигание по дереву», «Монотипия», «Гратаж», «Мыло своими руками».

музыкальные развлечения и досуги: «День знаний», «Поздравляем наших воспитателей», «Дед Мороз спешит на елку», «Храбрые мальчишки», «Миле,ю добрые, нежные», «День смеха», «Космическое путешествие», «Песни военных лет», аукцион мнений «Умею ли я любить», игра-путешествие «Тропинка в детство», досуг «На лесной лужайке», урок памяти «Брестская крепость», досуг по ПДД «Красный, желтый, зеленый», развлечение с элементами изобразительной деятельности «Подводный мир», праздники ко Дню России «Русская матрешка», «Россия - родина моя», «Ромашек белый хоровод» и т.д.

спортивные развлечения и праздники: «По дороге здоровья», «Космическое путешествие», «Путешествие в страну Игралию», «День мяча», «Тяжело в ученье, легко в бою», «Зарница» с участием воинов в/ч, «Джунгли зовут», «Обруч и скакалка», «Праздник воздушных шаров», «Веселая ракетка», «Веселый стадион»;

Акции: всероссийские акции «Он сказал, «Поехали», «Письмо солдату. Победа без конца», «Россия. История в лицах», «Спасибо деду за Победу», «Бессмертный полк», «Свеча памяти», Экологический субботник «Зеленая Россия», «Безопасная дорога», «Весна без дыма».

Экономическое образование осуществлялось через программу А. Шатовой «Тропинка в экономику» (проведены занятия «Деньги-товар-деньги», «Менеджер - интересная профессия», «Бюджет семьи», «Где хранятся деньги», «Что такое благотворительность», «Деньги разных стран»).

В соответствии с программой «Школа правовых знаний» были проведены: воспитательные часы: «Мы за здоровый образ жизни», «Компьютер как орудие преступления», «Понятие «собственность», «Могут ли права быть без обязанностей»; беседы «За что ставят на учет в полицию», «Равенство людей от рождения», «Конвенция «О правах ребенка», «Шалости на железной дороге»; викторины «Уроки Фемиды», «Знатоки права», «В гостях у страны «Закона»».

В период летней оздоровительной кампании реализована комплексная программа летнего отдыха и оздоровления детей «Планета добрых дел», в рамках которой проведено более 20 мероприятий, из них большая часть с участием социальных партнеров и за пределами детского дома, в том числе : спортивное развлечение «Юный друг пожарного» (управление МЧС России по ЕАО), квест - игра «В поисках клада Здоровья» (ПАО Сбербанк России); экскурсия в конный клуб «Мустанг»; водный праздник «День Нептуна»; «А ну-ка, парни», игры и развлечения в ДРЦ «Гуливер» (областная прокуратура); посещение тира, парка культуры и отдыха; пожарной части, областной библиотеки, привокзальной площади, набережной реки Бира и др.

Работали «Студия современного танца», кружки «Юный кулинар», «Арт-педагогика».

В лагере «Алые паруса» отдохнули 18 воспитанников, направлены на лечение в детский санаторий «Сахарный ключ» - 6.

Диагностика уровня воспитанности показала, что, в основном, у воспитанников школьного возраста сформированы такие личностные качества, как позитивное принятие себя как личности, сознательное понимание своей принадлежности к социальным общностям; ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях, качеству окружающей среды, своему здоровью и здоровью окружающих людей; осознание умение устанавливать со сверстниками дружеские отношения, основанные на нравственных нормах; понимание нравственных норм взаимоотношений в семье и роли семьи в жизни человека; ценностное отношение к творчеству, понимание необходимости творческого мышления для развития личности и общества; интерес к занятиям творческого характера, готовность к познанию и созданию нового, позитивный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности.

Дополнительное образование в условиях детского дома реализуется в рамках вариативной составляющей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, комплексной общеобразовательной общеразвивающей программы дополнительного образования «Гармония», воспитательной программой «Мы вместе».

Вариативная часть общеобразовательных программ дошкольного образования включает общеразвивающие программы дополнительного образования «Цветные ладошки» (нетрадиционные техники рисования), «Умные пальчики» (подготовка руки к письму), «Тропинка в экономику», «В



гостях у сказки», «Школа мяча», «Развивающие игры Воскобовича», «Фиолетовый лес».

Комплексная общеобразовательная общеразвивающая программа дополнительного образования «Гармония» представлена программами «Занимательный английский», «Юный кулинар», «Арт-мозаика», студии современного танца.

Одновременно воспитанники посещают кружки и секции в учреждениях дополнительного образования города по программам «Коньки», «Скалолазание», «Самбо», «Баскетбол», «Юный краевед», «Шахматы», «Робототехника».

Охват детей дополнительным образованием составляет 100%.

Приобретенные творческие умения и навыки воспитанники демонстрировали в театральных постановках, торжественных мероприятиях, на фестивалях и конкурсах, разного уровня: «Читаем Барто»; «Письмо солдату», «Росток надежды»; Всероссийские пифийские игры; «Война глазами детей», «Таинственный мир космоса», «Моя семья»; «И помнит мир спасенный», «Космические фантазии»; «Мода будущего»; «Пасхальное яйцо» и др.

### **5.7. Взаимодействие с организациями и гражданами**

Основными партнерами сотрудничества детского дома стали образовательные учреждения, предприятия, общественные и иные организации, в том числе:

образовательные организации (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23», волонтерская организация; МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №7», МАОУДО «Центр детского творчества», ОГАУ ДО «ДЮЦ «Солнечный», ОГОБУ ДПО «Учебно-методический центр ГОЧС и ПБ МЧС России по ЕАО»);

общественные организации (Клуб автолюбителей «Гибрид», Биробиджанская еврейская религиозная община «Фрейд», Подростковый клуб «Аленушка», филиал № 5 областной библиотеки);

учреждения культуры (МБУ «Центр детской и юношеской книги», ОГКУК «Областной краеведческий музей», МБУ «Городской дворец культуры», АУ Кинотеатр «Родина», Театр кукол «Кудесник»);

учреждения и предприятия (Филиал ОАО «ДРСК «Электрические сети ЕАО», ООО «Бофрост», ИП Шведунова, ООО «Спецтранс», ГУ «Государственный природный заповедник «Бастак»);

воинская часть № 47062

федеральные и региональные органы исполнительной власти (департамент социальной защиты населения правительства ЕАО, ИФНС России по г. Биробиджану, УМВД России по ЕАО, Управление Роспотребнадзора по ЕАО).

Указанные организации, учреждения и предприятия принимали участие в проведении познавательных занятий и экскурсий, акций, встреч, бесед, спортивных соревнований, праздников, развлечений; организации кинопросмотров, в организации посещения театральных постановок и цирковых представлений; в благоустройстве территории; безвозмездном предоставлении воспитанникам школьных принадлежностей, игрушек, спортивного инвентаря; новогодних подарков, сладостей и кондитерских изделий к праздничным мероприятиям; оказании благотворительной помощи (материальной и финансовой).

Учреждение имеет сайт, обеспечивающий информационную открытость и доступность учреждения (адрес сайта: [cpd\\_1@post.eao.ru](mailto:cpd_1@post.eao.ru)). На сайте размещены сведения об учреждении, Устав, локальные нормативные акты и др. документы, информация о педагогических работниках, консультации для родителей (законных представителей), опекунов, ежегодный отчет о деятельности Учреждения. Постоянно обновляется новостная лента.

## **VI. Организация работы по жизнеустройству воспитанников**

Основными задачами в системе работы по жизнеустройству воспитанников являются возвращение ребёнка в кровную семью, работа по устройству ребёнка в замещающую семью, информационное сопровождение работы по обеспечению права ребенка жить и воспитываться в семье.

### **6.1. Одной из приоритетных задач является реализация мер по восстановлению семьи и возврату ребенка биологическим родителям.**

В соответствии с Планом работы по устройству ребёнка в кровную семью реализованы мероприятия по следующим направлениям: профилактика отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав (консультации, беседы психолого-педагогической, юридической, социальной направленности, в том числе по вопросам восстановления в родительских правах, трудоустройства, оформления детских пособий, создания условий при возвращении ребенка в семью, организации совместной деятельности; организация постоянной переписки с родителями и родственниками, общения в режиме телефонной и видеосвязи, а также пребывания ребенка в семье в каникулярное время и выходные дни;

восстановление позитивных отношений между родителями и ребёнком; помощь родителям в восстановлении в родительских правах, проведение необходимых консультаций; расширение социальных связей ребёнка; создание банка данных по родственникам ребёнка; работа с родственниками по приёму ребёнка в свою семью; при наличии заключения - временная

передача ребёнка в семью; поддержание телефонной связи с родителями, родственниками; приглашение родителей, родственников на мероприятия; ознакомление родителей, родственников с успехами ребёнка; подготовка ребёнка к жизни в семье (беседы о формировании разумных отношений в дружбе, любви, семейной жизни; ролевые игры; тренинги; практические занятия; просмотр и обсуждение телепередач; чтение литературы и т.п.); переписка с родителями и родственниками, развитие навыков самообслуживания и самостоятельности ребёнка; работа педагога-психолога, социального педагога.

**6.2. Большое место в работе по жизнеустройству занимает работа по устройству ребёнка в замещающую семью.** В течение года были осуществлены следующие мероприятия, в том числе: подготовка ребёнка к жизни в семье через реализацию программ «Подготовка воспитанников к жизни в приемной семье», «Школа правовых знаний (цикл бесед о социальных и семейных ценностях; ролевые игры; тренинги; практические занятия и т.п.) с целью формирования адекватного восприятия образа будущей семьи и места ребёнка в ней; развитие навыков самообслуживания и самостоятельности ребёнка; работа педагога-психолога (комплексная диагностика и реабилитация ребёнка; работа по формированию психологической готовности ребёнка к устройству в семью и мотивации к жизни ребёнка в замещающей семье; разработка системы рекомендаций по адаптации ребёнка в принимающей семье); мероприятия по социально-правовой защищённости передаваемого ребёнка (беседы по правовому воспитанию, ЗОЖ); проведение Дней открытых дверей с участием потенциальных опекунов и усыновителей, слушателей школы «Приемных родителей», педагогов аналогичных учреждений, в рамках которых организуются круглые столы с обсуждением вопросов семейного жизнеустройства детей, экскурсии по детскому дому, детские концерты, мастер-классы (занятия кружков ручного труда, заседание мастерской кулинаров, правовой квест и др.); проведение с участием лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку ребенка, общественными организациями, волонтерами и другими лицами совместных культурно-массовых мероприятий (фестиваль «Росток Надежды», День знаний, новогодние и рождественские праздники, спортивные развлечения и другие мероприятия, предусмотренные программой воспитания); консультации для граждан, желающих принять ребёнка в семью; организация гостевого приёма ребёнка в будущей семье; сопровождение семей, принявших на воспитание ребёнка; изучение опыта работы других учреждений и др.

**6.3. Информационное сопровождение работы по обеспечению права ребенка жить и воспитываться в семье осуществлялось посредством использования социальной рекламы, радио, телевидения, сайта учреждения, СМИ.**

На официальном сайте детского дома (страницы «Найди меня, мама», «Новости») регулярно размещаются фотографии и информация, раскрывающие условия жизни, быта детей, и демонстрирующие творческие достижения.

В целях устройства детей в замещающую семью продолжено сотрудничество с благотворительным фондом «Измени одну жизнь»; Общероссийским общественно-государственной организацией «Фонд защиты детей» (г. Москва). Начата работа с Радио России.

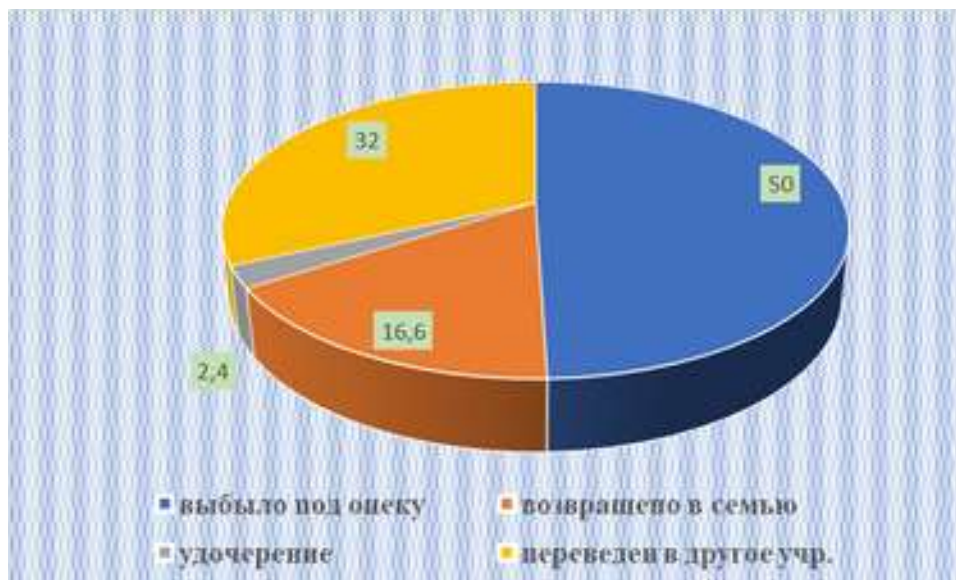
С 2021 года начато сотрудничество с общественной организацией помощи матери и ребенку «Мы рядом!» (в рамках своих полномочий организация оказывает помощь семьям, в которые вернулись дети из детского дома).

В условиях пандемии COVID-19 связь с социальными партнерами детского дома, лицами, желающими взять ребенка под опеку, осуществлялась посредством онлайн систем Whatsapp, Instagram, Zoom и Skype, сайта детского дома.

В детском доме оборудовано помещение для ознакомления с ребенком лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, консультирования с врачом – педиатром, медицинской сестрой, педагогом – психологом, воспитателем и другими специалистами, а также для посещения детей родителями и родственниками.

В распорядке дня воспитанников предусмотрены часы посещения детей, лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) – ежедневно, в том числе 3 раза – в вечернее время. Ведется Журнал учета посещений.

**6.4. Показатели жизнеустройства воспитанников.** В течение 2021 года в детский дом поступило 29 детей, выбыло - 42. Анализ показателей жизнеустройства показывает следующее.



Из числа выбывших 21 (50 %) воспитанников были переданы под опеку гражданам Российской Федерации; 7 (16,6%) - возвращены в кровную семью; 1 (2,4%) - удочерена; 13 (32%) - переведены в другое учреждение

**Анализ динамики показателей жизнеустройства воспитанников за два года показывает следующее.**

	Всего детей на начало года	Всего детей на конец года	Зачислено в течение года	Отчислено в течение года	В том числе			
					Под опеку	Усыновление	Кровная семья	Другие учреждения
2020	49	57	40	32	22 /68%	-	9/29%	1/3%
2021	57	44	29	42	21/50%	1/2%	7/17%	13/31%

В 2021 году доля детей, переданных под опеку, составила 21 (50%) против 22 (68%) в 2020 ГОДУ; возвращено в кровную семью - 7 (17%) против 9 (29%) в 2020 году.

## **VII. Цели и задачи повышения эффективности работы учреждения в 2022 году**

**Цели:** развитие реабилитационно-развивающей среды, способствующей успешной интеграции воспитанников в общество, обеспечение права ребёнка жить и воспитываться в семье.

**Задачи:**

1. Обеспечение безопасных условий проживания, обучения и воспитания детей, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности ребёнка на основе семейного воспитания.

2. Создание оптимальных условий для обеспечения социально-правовой защиты, психолого-медико-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников.

3. Обеспечение приоритета семейного устройства детей-сирот, ориентация деятельности на сокращение сроков пребывания воспитанников в детском доме.

4. Совершенствование системы управления и контроля воспитательно-образовательным процессом

5. Повышение уровня педагогического мастерства педагогов через систему повышения квалификации, самообразование и участие в конкурсном движении.